

Openbare Basisschool De Zweng

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige praktische informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Zweng. U vindt hierin praktische informatie, maar ook achtergronden van ons onderwijs, ons bestuur en de manier waarop wij werken. Wij hebben deze gids samengesteld om ouders te helpen bij hun keuze voor een basisschool. Uiteraard is deze gids ook bedoelt voor ouders die nu hun kinderen op onze school hebben.

De basisschool vormt de start van een lange schoolloopbaan. Wij hebben de intentie om samen met ouders te zorgen voor een leerzame en fijne onderwijstijd voor de kinderen. Het onderwijs moet van goede kwaliteit zijn en de kinderen moeten een veilige omgeving op school ervaren, waarin ze leren. Niet alleen leren door een taal-, lees- en rekenaanbod, maar ook leren wat de eigen mogelijkheden en talenten zijn en op welke wijze deze benut en ingezet kunnen worden. Daarnaast investeren we in de persoonlijke ontwikkeling en de opvoeding van kinderen.

Wij als school kunnen dit niet alleen. Graag werken we samen met ouders en andere organisaties in de samenleving. Niet voor niets is de titel van het nieuwe Strategisch Beleidsplan 2023-2027 van onze stichting 'Samen maken wij het onderwijs voor de wereld van morgen'.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

De schoolgids is door de MR van instemming voorzien.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Zweng,
Annet Hilgen

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Zweng
Hoofdstraat 62
7875AD Exloo

☎ 0591549713
🌐 <http://www.obs-dezweng.nl>
✉ obs-dezweng@opoborger-odoorn.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Schoolleider	Annet Hilgen	a.hilgen@opoborger-odoorn.nl

De dagelijkse leiding en verantwoordelijkheid is in handen van de schoolleider. Het bevoegd gezag van OPO Borger-Odoorn wordt gevormd door onze directeur-bestuurder mw. Willion Jansen. Vanuit het onderwijsbureau wordt op meerdere beleidsterreinen ondersteuning geboden aan de schoolleiders en de schoolteams.

In 2022 is onderzoek gedaan naar de profilering van de individuele scholen en de stichting. Dit heeft geleid tot een nieuwe huisstijl en profiel. Wij zijn trots op wie we zijn: elf scholen die vanuit eigen kracht, passend bij hun omgeving, iedere dag onderwijs verzorgen. Wij horen bij elkaar en zijn verschillend: iedere school werkt vanuit een eigen concept aan doelen en plannen, binnen de kaders van de stichting. Wij zijn SAMEN UNIEK!

Iedere vier jaar stelt de stichting een nieuw strategisch beleidsplan vast. Het nieuwe plan (2023-2027) is tot stand gekomen met hulp van teamleden, schoolleiders en stakeholders. We hebben hierin gekozen voor een viertal gezamenlijke doelen en ambities, die door iedere school op een unieke manier worden uitgevoerd:

- Eigenaarschap en verantwoordelijkheid
- Talentontwikkeling
- Doorgaande ontwikkel- en leerlijnen
- Rijke leeromgeving en huisvesting

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1013

🌐 <http://www.opoborger-odoorn.nl>

Samenwerkingsverband

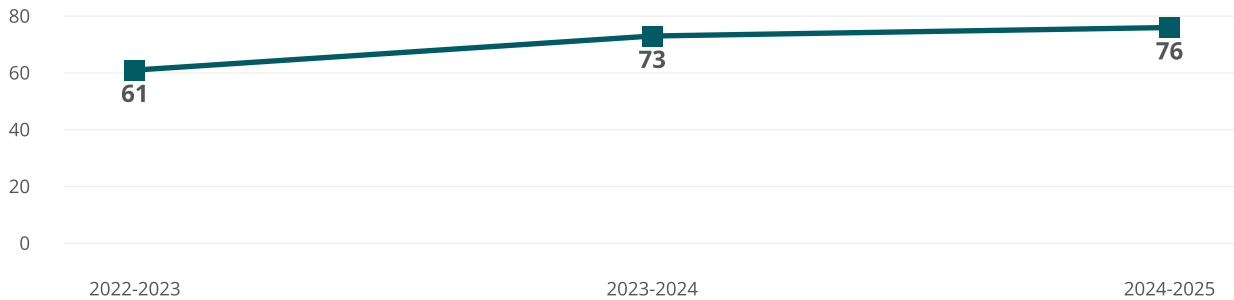
Onze school is aangesloten bij Stichting samenwerkingsverband 22-02

Aantal leerlingen

2024-2025
76

OBS De Zweng is een kleine school. Het aantal leerlingen op De Zweng is de laatste jaren licht stijgend.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Geborgenheid

Ontwikkeling

Missie en visie

Onze missie is: "**Samen in geborgenheid werken aan ontwikkeling**".

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen bij hun eigen leerproces worden betrokken. We voeren regelmatig kindgesprekken met de kinderen en werken met een portfolio waarin de kinderen ook zelf kunnen aangeven hoe ze over hun eigen ontwikkeling denken.

We hechten veel waarde aan het contact met ouders en zien graag een band ontstaan tussen kinderen, ouders en leerkracht. Tijdens oudergesprekken zijn kinderen dan ook aanwezig. In eerst instantie spelenderwijs, naar mate ze ouder worden, worden ze meer bij de gesprekken betrokken. Niet alleen de resultaten worden besproken, maar ook het proces. Op deze manier kunnen we samen werken aan de ontwikkeling van het kind.

We willen kinderen een veilige en vertrouwde leeromgeving bieden, waarin een kind zich naar eigen kunnen, kan ontwikkelen. De leerkracht begeleidt het kind hierbij. Korte lijntjes met ouders worden op prijs gesteld, leerkrachten zijn 's ochtends zichtbaar op het plein aanwezig en voor ouders benaderbaar om even een praatje te maken.

We hechten aan goede omgangsvormen en vinden het belangrijk dat we op een positieve manier met elkaar omgaan. We geven graag complimenten en benadrukken de eigenheid en de kwaliteiten van onze leerlingen.

Identiteit

Wij zijn een stichting voor openbaar primair onderwijs. Dat betekent dat wij de wereld in de klas halen en leerlingen hun waarde en idealen laten ontdekken. Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. Dat uit zich in de drie kernwaarden:

- **Gelijkwaardig:** Iedereen is evenveel waard en heeft evenveel kansen
- **Vrijheid:** Je mag jezelf zijn en je stem laten horen
- **Ontmoeting:** We zijn nieuwsgierig naar elkaar en zorgen voor de omgeving

Als openbare school staat De Zweng open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Wij zorgen ervoor dat ieder kind en iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Net als elke openbare school bieden we ook op De Zweng ruimte en gelegenheid voor het geven en volgen van levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs. De invulling wordt verzorgd door de Stichting Vormingsonderwijs. Het aanbieden van godsdienst- of vormingsonderwijs laat respect voor elkaar zien: er wordt ruimte geboden voor levensbeschouwelijk onderwijs in de eigen richting.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Doelen

In de wet staat dat wij ons moeten richten op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling van de leerlingen, op de ontwikkeling van creativiteit en het verwerven van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Wat precies moet worden gerealiseerd staat verwoord in de kerndoelen m.b.t.:

- * Nederlandse en Engelse taal
- * Rekenen en wiskunde
- * Oriëntatie op mens en wereld
- * Lichamelijke opvoeding
- * Cultuureducatie & kunstzinnige vorming

Kerndoelen die voor alle leergebieden gelden zijn:

- * Zelfbeeld
- * Werkhouding
- * Sociaal gedrag
- * Planmatig werken
- * Gebruik van uiteenlopende leerstrategieën

De kerndoelen komen terug in de door ons gebruikte methoden. Die staan vermeld in het schoolplan.

GVO/HVO

In de bovenbouwgroepen kunnen ouders kiezen voor Godsdienstige Vormingsonderwijs (GVO) of Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO). Dit wordt gegeven door een vakleerkracht. Bij GVO komen o.a. de wereldgodsdiensten aan de orde. Tijdens HVO leren kinderen vorm en richting te geven aan hun eigen leven en een bijdrage te leveren aan waardevolle ervaringen in het leven van anderen. Ouders die principiële bezwaren hebben tegen het volgen van deze lessen kunnen voor aanvang van het nieuwe schooljaar dit kenbaar maken op het aanmeldingsformulier. Deze leerlingen krijgen van de groepsleerkrachten vervangende opdrachten.

Actief burgerschap en sociale integratie

We hebben als doel onze leerlingen te begeleiden naar 'wereldburgers', wat betekent dat zij zich bewust zijn van de (digitale) wereld en leren welke vaardigheden noodzakelijk zijn om een rol te kunnen spelen in de samenleving en hun eigen leeromgeving. Wij dragen bij aan een cultuur en oefenplaats waar in de basiswaarden centraal staan en laten leerlingen kennismaken met begrippen als democratie, duurzaamheid, mensenrechten, sociale verantwoordelijkheid en conflicthantering. Ons burgerschapsaanbod is afgestemd op de volgende kerndoelen, waarin wij de leerlingen leren:

- zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen
- zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument
- de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger
- zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen
- over geestelijke stromingen, multiculturele samenleving, seksualiteit en diversiteit
- met zorg om te gaan met het milieu
- de eigen omgeving te vergelijken met binnen- en buitenland

Dit aanbod hebben wij vastgelegd in het document "Burgerschapsonderwijs", wat op school ter inzage ligt.

Jaarlijks monitoren wij de burgerschapscompetenties van de leerlingen van groep 7 en 8 via de WMKPO vragenlijsten burgerschap en keuzes maken. Vorig jaar was de eerst keer dat wij deze metingen hebben afgenomen. Wij pakken alle ontwikkelpunten naar aanleiding van deze uitkomst op in het komend schooljaar.

Bewegingsonderwijs

Groep 1-2 heeft dagelijks een beweegmoment in de sporthal of buiten. Groep 3 t/m 8 krijgt twee keer per week bewegingsonderwijs in de gymzaal. Eén dagdeel wordt verzorgd door combi coach Esther Kuilman. Zij geeft sowieso les aan groep 3-4. Hier wordt de basis gelegd en deze leerlingen worden ook gevolgd d.m.v. een leerlingvolgsysteem op alle leerlijnen van bewegen. Leerlingen van groep 4 kunnen worden uitgenodigd voor motorische remedial teaching (MRT). Leerlingen met een

beweegachterstand worden uitgenodigd voor MRT. Leerlingen met overgewicht worden uitgenodigd voor Cool 2be Fit. Een programma voor kinderen van 8 t/m 12 jaar met overgewicht dat een gezonde leefstijl binnen het gezin probeert in te bedden. Doorverwijzing via de GGD of leerkracht van de school is ook mogelijk. In groep 4, 5 en 8 wordt jaarlijks de vragenlijst 'sport jij ook' afgenomen. Hierin wordt gevraagd naar zwemdiploma's en sportdeelname bij de sportvereniging. Er worden clinics geregeld door sportverenigingen, zodat kinderen kunnen kennismaken met het sportaanbod in de buurt.

Kinderen nemen deel aan scholentoernooien en sportdagen. Groep 3-4 doen mee met het loopspellootnoot, groep 5-6 trefbaltoernoot, groep 6 t/m 8 zwemwedstrijden en groep 7-8 voetbaltoernoot.

Gymkleding

Leerlingen dragen tijdens de gymlessen en andere sportactiviteiten gymkleding en gym schoenen. I.v.m. de veiligheid is het dragen van gym schoenen verplicht. Contactgegevens van combi coach Esther Kuilman:

- 06-20903687

- e.kuilman@borger-odoorn.nl.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Burg.zin/Soc.em	0 u 30 min	0 u 30 min
Expressievakken	4 u 00 min	4 u 00 min
Lichamelijke oefening	5 u 15 min	5 u 15 min
Muziek	1 u 15 min	1 u 15 min
Rekenen en Wiskunde	1 u 20 min	1 u 20 min
Taalontwikkeling	4 u 20 min	4 u 20 min
TV Weekjournaal	0 u 15 min	0 u 15 min
Werk. met ont. mat.	5 u 20 min	5 u 20 min

In de groepen 1 en 2 wordt de leerstof aangeboden in thema's, die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Vanaf groep 2 vindt een geleidelijke overgang plaats van het ontwikkelingsgericht werken naar het programmagericht werken, zoals dat in de hogere leerjaren plaatsvindt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 30 min	4 u 30 min	5 u 35 min	5 u 35 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	5 u 15 min	5 u 15 min	3 u 55 min	3 u 55 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Sociaal emotioneel	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Het bieden van een fijne, veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs. Leerlingen komen pas tot ontwikkeling als zij zich gezien, veilig en uitgedaagd voelen. Om dat te bereiken hebben wij afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan en hoe we de lokalen, leerplein en de school als geheel inrichten. Daarnaast hebben wij keuzes gemaakt in het aanbod en in de werkvormen, die passen bij onze visie op het onderwijs.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Voorschool De Zweng
- Leerplein
- Dorpshuis

2.2 Het team

Op OBS De Zweng werkt een professioneel, bekwaam, bevlogen en enthousiast team bestaande uit leerkrachten, een intern begeleider, een onderwijsassistent en een schoolleider. Ieders kwaliteiten worden benut en ingezet. We zijn van mening ook als volwassenen nooit uitgeleerd te zijn. Daarom blijven we ons professionaliseren. Dit kan d.m.v. scholing zijn, maar ook door van elkaar te leren, op schoolniveau en in de netwerken van onze stichting.

De leerkrachten en ander personeel:

Annet Hilgen: a.hilgen@opoborger-odoorn.nl (Schoolleider)

Bea Veldhuis: b.veldhuis@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Christel Pool: c.pool@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Jolein Welling: j.welling@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Marjan Tinge: m.tinge@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Eva Klomp: e.klomp@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Gerda Heling: g.heling@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Marleen Gerding: m.gerding@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

vacature: @opoborger-odoorn.nl (IB'er)

Leila Sabijic-Udzvarlic: l.sabijic@opoborger-odoorn.nl (Onderwijsassistente)

Herma v.d. Ploeg: h.vanderploeg@opoborger-odoorn.nl (Onderwijsassistente)

Femke Kuipers: f.kuipers@opoborger-odoorn.nl (Onderwijsassistente)

Stagiaires

Jaarlijks bieden wij stageplekken aan voor de lerarenopleiding en het middelbaar beroepsonderwijs. Wij stellen stagiaires in de gelegenheid ervaring op te laten doen in het werken met kinderen en willen hen graag kennis laten maken met onze mooie stichting, zij zijn onze collega's van de toekomst. Stagiaires zijn onderdeel van ons team, zij vallen onder dezelfde afspraken en regels die gelden voor het personeel werkzaam bij OPO Borger-Odoorn.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdiens-
tigitige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Soms moet vervanging van personeel plaatsvinden, bijvoorbeeld bij ziekte of als een leerkracht (studie)verlof heeft. Vanuit de stichting wordt deze vervanging geregeld. Wij maken daarvoor gebruik van een vervangerspool. Door de krapte op de arbeidsmarkt is het aantrekken van vervangers lastig. Als alle poolers zijn ingezet, doen wij een beroep op onze eigen collega's, voegen wij tijdelijk groepen samen of verdelen we een groep over andere groepen. Als uiterste maatregel kan worden besloten een groep naar huis te sturen. Hierover vindt uiteraard afstemming met ouders plaats.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuter Kidz*.

Jonge kinderen ontdekken al spelend de wereld. Daarom bieden wij in onze kleutergroepen een rijke omgeving aan, dat aansluit bij hun belevingswereld. Wij werken hiervoor in thema's en motiveren kinderen tot spel en nieuwe ervaringen. Wij doen in de kleutergroepen veel aan taalvorming en de sociale ontwikkeling. Deze brede ontwikkeling van de kinderen volgen wij met het instrument DORR (Dagelijks Observeren Registreren Rapporteren). Wij werken samen met de kinderopvang en hebben afspraken over het aanbod en de overgang van de kinderopvang naar groep 1.

De voorschool Peuter Kidz

Vanaf augustus 2020 heeft Peuter Kidz de deuren van de voorschool in basisschool De Zweng geopend.

Wat doen we op een voorschool?

Op de voorschool bieden we de kinderen een educatief programma. Een educatief programma biedt kinderen houvast, ze weten wat ze kunnen verwachten. De kinderen kunnen heerlijk spelen in de verschillende speelhoeken. Kinderen kunnen knutselen, maken muziek, lezen samen een boek, spelen buiten en doen nog veel meer. Op de voorschool zitten in een groep maximaal 16 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers. Op deze manier is er voldoende aandacht en begeleiding voor ieder kind op zijn/haar eigen niveau. Voorschool Peuter Kidz is een VVE locatie en er wordt gewerkt met het VVE programma Uk&Puk. De pedagogisch medewerkers zijn VVE geschoold of gaan nog in opleiding, er zal altijd één VVE geschoold pedagogisch medewerker op de locatie werkzaam zijn. De voorschool zit in De Zweng en daardoor kunnen de peuters kijken en meedoen met de activiteiten binnen de school en met de kinderen van de school.

VVE programma Uk&Puk

Uk&Puk is een vroeg voorschools educatie programma voor de peuters. De taalontwikkeling staat voorop, daarnaast komen ook sociaal communicatieve vaardigheden en rekenen aan bod. De activiteiten bij Uk&Puk passen bij de belevingswereld en ervaringen van peuters.

Samenwerking voorschool en De Zweng

De samenwerking tussen Peuter Kidz en De Zweng bestaat straks alweer vijf jaar en heeft geleid tot het vaststellen van de doelen. Een van de doelen is dat er een nauwe samenwerking ontstaat, dat er een doorgaande leerlijn zal worden ontwikkeld en dat er een warme overdracht is tussen Peuter Kidz en De Zweng. Mooie ontwikkelingen die ten goede komen aan de kinderen. Peuters hebben hierdoor een fijne start op De Zweng.

Wat zijn de openingstijden van de voorschool?

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Voor informatie, een rondleiding of aanmelding kunt u contact opnemen met Peuter Kidz. Telefoonnummer 0599-236 224, e-mail info@keikidz.nl of www.keikidz.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Wij hebben voor de periode 2023-2027 een nieuw schoolplan geschreven met doelen en activiteiten, zodat we steeds blijven werken aan de verbetering van de kwaliteit van onze school. Deze doelen zijn afgeleid van het strategisch beleidsplan van de stichting en van onze eigen speerpunten en ambities. Het schoolplan is verder uitgewerkt in jaarplannen, waarin we beschrijven wat we willen bereiken dat jaar, hoe we dat doen, wanneer we dat doen en wie er verantwoordelijk voor is.

In het vorig schooljaar hebben wij ons gericht op onderstaande doelen:

- opbrengsten technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen verhogen
- het verder ontwikkelen van een portfolio
- talentontwikkeling verder ontwikkelen
- communicatie met ouders verbeteren
- organiseren van ouderpanels
- coöperatieve werkvormen standaard inzetten tijdens de leszorgstructuur is helder voor leerkrachten en ouders

Voor het huidige schooljaar staan de volgende doelen centraal:

- coöperatieve werkvormen standaard inzetten tijdens de lessen
- voorziening voor meer- en hoogbegaafde verder kinderen vormgeven
- interventies n.a.v. klassenbezoeken
- onderwijsaanbod aan NT2 leerlingen
- meer aandacht voor automatiseren schoolbreed
- aandacht voor bewegend leren
- bedrijfsleven betrekken bij ateliers
- De kunst van het vragen stellen, communicatie binnen het team op een hoger plan brengen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Meerdere keren per jaar komen de doelen terug in onze teamvergaderingen, de studiedagen en/of werkgroepen. Stapsgewijs werken wij hieraan, soms onder leiding van externe deskundigen. Wij noemen dat cyclisch en systematisch werken in een verbetercultuur: we leren van en met elkaar, elke dag. De schoolleider is eindverantwoordelijk voor de planning en het daadwerkelijk afronden van de doelen. Door eigen evaluatie en externe informatie, bijvoorbeeld uit een inspectiebezoek of een tevredenheidspeiling onder ouders, checken wij of de doelen succesvol zijn doorlopen en uitgevoerd.

Inspectietoezicht

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit op de scholen. Daarom wordt elk bestuur door de onderwijsinspectie bezocht. In november 2021 heeft het laatste bezoek plaatsgevonden, met een voldoende beoordeling. In de komende jaren gaat de inspectie het toezicht aanpassen, zodat individuele scholen weer meer bezocht gaan worden, zowel voor thema bezoeken als voor uitgebreide bezoeken (dit kan ook onaangekondigd).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Samenwerkingsverband (SWV) passend onderwijs 22.02

Alle basisscholen in de gemeenten Borger-Odoorn en Emmen zijn in het kader van passend onderwijs aangesloten bij het SWV 22.02. Dit zijn zowel de reguliere basisscholen als de scholen voor gespecialiseerd onderwijs. Het doel hiervan is om voor ieder kind een passende onderwijsplek te realiseren, zoveel mogelijk op een basisschool in de buurt. Ieder bestuur is, als lid van het SWV, verantwoordelijk voor het op orde hebben van de eigen basisondersteuning: de maatregelen en werkwijzen die ervoor zorgen dat leerlingen op de scholen voldoende tot ontwikkeling komen.

Het samenwerkingsverband 22.02 heeft voor alle aangesloten scholen het aanbod voor basisondersteuning beschreven en vastgesteld. Dit is te vinden op de website <https://swv2202.nl/basisondersteuning> Wij ontvangen middelen van het SWV voor de uitvoering hiervan. Een deel van deze middelen wordt jaarlijks aan de formatie van de scholen toegevoegd, naar rato van het leerlingaantal.

Basisondersteuning OPO Borger-Odoorn

OPO Borger-Odoorn heeft een structuur ingericht bestaande uit verschillende niveaus van ondersteuning, afgeleid van de omschrijving van de basisondersteuning van het SWV. Dit is aangevuld met onze eigen expertise mogelijkheden.

Ondersteuningsniveau I – efficiënte les voor alle leerlingen in de groep

Het gaat daarbij om het inrichten van onderwijs, wat zoveel mogelijk aansluit bij de verschillende behoeften van de leerlingen, zowel op pedagogisch- als didactisch gebied, uitgevoerd door **leerkrachten**. Door afstemming en differentiatie kunnen alle leerlingen deelnemen. Ook een positief lesklimaat en klassenmanagement zijn hierin belangrijk.

Ondersteuningsniveau II – aanhaakactie

Dit betreft twee groepen:

- De leerlingen die regelmatig de leerdoelen vlot kennen. Zij krijgen verdieping, verbreding en verrijking aangeboden.
- De leerlingen die (op onderdelen) het aanbod niet kunnen bijhouden en behoefte hebben aan pré-teaching, extra instructiemomenten en/of meer leertijd.

Ondersteuningsniveau III – specifieke interventie

Dit betreft de leerlingen die niet voldoende blijken te hebben aan de aanhaakactie. Specifieke interventies worden ingezet om de doelen toch te halen. Voor deze leerlingen is het streven dat ze na de interventies (of eventuele verlengde interventies) terug kunnen naar ondersteuningsniveau II.

Ondersteuningsniveau IV – complexere interventie

Het betreft drie groepen:

- Leerlingen met complexe, vaak meervoudige problematiek. Voor hen wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, met een beschrijving van het specifieke aanbod en de te behalen doelen. Het betreft een specialistische en uitgebreide aanbod, vormgegeven door de leerkracht en uitgevoerd door de onderwijsassistent. Het OPP wordt periodiek met leerlingen en ouders geëvalueerd en, waar nodig, bijgesteld.
- Leerlingen die baat hebben bij een arrangement aangevraagd bij het SWV 22.02. Dit gaat altijd in afstemming met het ondersteuningsteam (OT) en nadat alle inzet vanuit de basisondersteuning is onderzocht.
- Leerlingen die in aanmerking komen voor een overstap naar een zgn. basisschool plus: De Westhoek in Tweede Exloërmond. Deze school bezit door de inrichting van het onderwijs, de faciliteiten binnen en betrokkenheid van deskundigen, meer ondersteuningsmogelijkheden dan de andere reguliere scholen van de stichting. Met deze voorziening dragen wij bij aan een dekkend netwerk binnen het SWV.

Extra ondersteuning SWV

Ondersteuningsniveau V – specialistische setting

Wanneer blijkt dat de school, niet (langer) kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling en alle hierboven niveaus zijn verkend, wordt met ouders samen gezocht naar een passende plek op een andere school. Het OT helpt hierbij, indien nodig samen met het SWV. Er zijn twee plekken waarnaar verwezen kan worden: het speciaal basisonderwijs (SBO) en het speciaal onderwijs (SO).

Samen met ouders en betrokken deskundigen wordt bekeken welke plek het meest passend is voor de specifieke leerling. Hierin

laat de school zich vanuit wettelijke verplichtingen adviseren door twee onafhankelijke deskundigen. Voor de verwijzing naar een SBO of SO vraagt de basisschool een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het SWV. Het OT begeleidt de school bij deze aanvraag en ouders worden hierin betrokken.

Deskundigen inzet

Wij hebben de mogelijkheid om bij de eerste vier ondersteuningsniveaus deskundigen te betrekken die als een schil om de leerkrachten heen werken. Hieronder is aangegeven wie dit zijn en op welk moment deze expertise kan worden ingeroepen.

Binnen ieder team is een **kwaliteitscoördinator (KC)** werkzaam, die de leerkrachten ondersteunt in de rol als zorgregisseur, leercoördinator en trendanalist. De KC-er voert groepsobservaties uit, kan deelnemen aan oudergesprekken en helpt bij de vertaling van data naar een trendanalyse. Daarnaast is de KC-er verantwoordelijk voor de ondersteuningsstructuur op de school, de contactpersoon met de externe (zorg) partners en samen met de schoolleider verantwoordelijk voor het verbeteren of bewaken van de onderwijskwaliteit.

Leerlingen die meer tijd en begeleiding nodig hebben bij een taak, kunnen door een **onderwijsassistent (OA)** worden geholpen. De OA ondersteunt de leerkracht door met groepjes of individuele leerlingen te werken aan pré-teaching, herhaling, inoefening en verlengde- en/of begeleide instructie. De leerkracht en IB-er kijken, op basis van resultaten en observatie, welke leerling voor welk vak hiervoor in aanmerking komt en stemmen dit af met het team.

Het **ondersteuningsteam (OT)** van OPO Borger-Odoorn, kan op verzoek specialistische hulp bieden. Het OT bestaat uit deskundigen op het gebied van gedrag, pedagogiek, didactiek, (hoog)begaafdheid, het jonge kind en lichamelijke beperkingen. De coördinator van het OT voert structureel met alle KC-ers consultatieve leerling besprekingen, wat kan leiden tot overleg, advies en reflectie met de KC-ers en leerkrachten door de coördinator zelf of een ander lid van het OT. Ook het uitvoeren van (groeps)observaties en het op verzoek deelnemen aan oudergesprekken is door een OT lid mogelijk. Het OT in ieder geval betrokken bij complexe casus, de aanvragen voor een arrangement bij het SWV, de overstap naar basisschool plus en de verwijzing naar het gespecialiseerd onderwijs.

Indien een leerling **specifieke hulp- en/of leermiddelen** nodig heeft, kan dit worden ingezet. Te denken valt aan lesmethoden, instrumenten, de tolkentelefoon, het creëren van prikkelarmere werkplekken en het doen van aanpassingen aan het meubilair. De KC-er brengt het verzoek in bij het OT.

Alle basisscholen werken samen met **externe partners** zoals de leerplichtambtenaar, logopedist, jeugdverpleegkundige/schoolarts, het sociaal team, welzijnsorganisatie Andes, de kanscoach, kinderopvang en het voortgezet onderwijs. De KC-er is de schakel naar deze externe partners en onderhoudt de contacten. Op iedere school is een structureel overleg met de KC-er, jeugdverpleegkundige en het sociaal team (de zgn. 123-tjes). Wanneer een leerling ondersteund wordt vanuit een jeugdhulp instantie, zal, waar mogelijk, de samenwerking worden opgezocht en het aanbod en/of de aanpak op elkaar worden afgestemd.

Een **onderzoek** kan worden aangevraagd bij het OT, indien verduidelijking van de ondersteuningsbehoefte nodig is. Ouders worden altijd om toestemming gevraagd. Te denken valt aan onderzoek naar dyslexie, cognitieve capaciteiten of specifieke leerproblemen. Een externe instantie voert het onderzoek uit. De uitkomst wordt met ouders gedeeld en bij voorkeur besproken met de school, zodat zij, waar mogelijk, de adviezen m.b.t. het aanbod en/of de aanpak kunnen toepassen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Voor meer informatie zie de aanvulling in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leerkrachten en kansencoach
- Rots en Water weerbaarheidstraining (GGD en Andes)
- Kies (peergroep voor kinderen in echtscheidingsst

Voor meer informatie zie de aanvulling in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Leerkrachten
- Kansencoach

Voor meer informatie zie de aanvulling in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Paramedisch team Cedin (SWV)
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs (combi-coaches)
- OT

Voor meer informatie zie de aanvulling in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Paramedisch team Cedin (SWV)
- GGD
- OT

Voor meer informatie zie de aanvulling in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Toekomstig aanbod van extra ondersteuning

Onderdeel van onze basisondersteuning is het aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. In de komende jaren optimaliseren wij dit aanbod én onderzoeken wij mogelijkheden voor extra ondersteuning binnen onze stichting in de vorm van plusklassen en/of een voorziening voor een peergroup. Er is een projectleider aangesteld om dit proces verder te begeleiden, die samenwerkt met het OT, de schoolleiders en de schoolteams.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerkrachten voeren regelmatig kindgesprekken met de kinderen. Op deze manier krijgt de leerkracht informatie over wat de leerling bezighoudt, wat deze leerling moeilijk of juist gemakkelijk vindt en hoe hij of zij leert. De leerkracht vraagt dan ook waar deze leerling bij geholpen zou willen worden.

Vanaf groep 5 vullen de leerlingen zelf een portfolio in. de leerkracht vult dit later in en voert met de leerling een gesprek over de verschillen en overeenkomsten. Er ontstaat een gesprek waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling duidelijk wordt. Dan wordt er gekeken wie deze ondersteuning het beste kan bieden. De leerkracht in de klas of de onderwijsassistente buiten de klas één op één of in een klein groepje.

De leerlingen worden betrokken bij het opstellen van een OPP (ontwikkelperspectief). Via een tevredenheidspeiling worden de leerlingen gevraagd naar hun mening over de ondersteuningsstructuur.

Extra informatie

Er is geen extra informatie betreffende de ondersteuning van leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een veilige omgeving voor kinderen en personeel is meer dan een prettige sfeer op school. Wij willen incidenten, zoals ongepast gedrag, intimidatie, pesten en agressie, voorkomen. Daarom investeren wij in een goede vertrouwensband, een prettig klimaat en heldere regels over hoe wij met elkaar omgaan. Maar ook door op tijd te signaleren en gericht op te treden. Wij hebben de plicht zorg te dragen voor de sociale veiligheid op school.

Wij maken gebruik van een programma, te weten Leefstijl.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Op De Zweng hebben wij onze omgangsregels in een protocol beschreven, ons veiligheidsbeleid. Daarin staat wat wij in fysiek en sociaal opzicht doen om te zorgen dat zaken goed blijven gaan en wat er gedaan wordt als het toch een keer niet goed gaat. Jaarlijks nemen wij bij de kinderen van groep 5 tot en met 8 de vragenlijst 'sociale veiligheid' van WMK-PO af. De uitkomsten worden gebruikt om, waar nodig, zaken te verbeteren. De uitkomsten leveren wij ook aan bij de inspectie.

Binnen onze school werken wij met een protocol huiselijk geweld of kindermishandeling op basis van de meldcode met afwegingskader. Binnen de stichting is een geschoold aandachtsfunctionaris werkzaam, waarmee wij kunnen overleggen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Ons team is voorgelicht over mogelijke signalen die hierop kunnen wijzen.

Veiligheid in en rond school

De veiligheid in en rond onze school moet voldoen aan een aantal voorwaarden. Ons gebouw voldoet aan de veiligheidsvoorschriften, ook in verband met de brandveiligheid. Vluchtroutes zijn niet geblokkeerd. De brandweer ziet hierop toe. Wij beschikken over een vluchtplan en houden regelmatig, al dan niet onder begeleiding van de brandweer, ontruimingsoefeningen.

De speeltoestellen, die op onze buitenruimte zijn geplaatst, moeten voldoen aan bepaalde veiligheidsvoorwaarden. Ieder jaar worden alle speeltoestellen en de gymzalen door OPO Borger-Odoorn gekeurd.

Voor het halen en brengen van uw kind(eren) wordt er gebruik gemaakt van de zij-ingang aan de kant van het dorpshuis, dus niet meer aan de kant van de parkeerplaatsen. Dit is niet veilig voor de kinderen.

Onze praktische schoolregels:

- Kinderen, i.v.m. de veiligheid, halen en brengen aan de zijkant van het plein, niet bij de oprit langs de parkeerplaats
- Niet fietsen op het schoolplein
- Fietsen in de fietsenstalling
- Honden en overige huisdieren zijn niet welkom op het schoolplein
- Afval in de afvalbak
- Niet voetballen op het plein
- Vanaf 8.15 uur is er toezicht op het plein
- Tassen en andere spullen blijven buiten totdat de bel gaat
- Geen moderne communicatiemiddelen zoals mobieltjes meenemen naar school
- Wij komen niet aan elkaars eigendommen
- Kinderen dragen geen pet in de school

Verkeer

De groepen 3 t/m 7 werken met de methode van Veilig Verkeer Nederland. Deze richt zich op de alledaagse praktijk van het verkeer. In groep 7 doen de leerlingen verkeersexamen, welke bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte. Bij het niet slagen is er in groep 8 een herkansing mogelijk. Voordat de kinderen hieraan deelnemen, kan er op school een fietskeuring plaatsvinden. Onze school is in het bezit van het Drents Verkeersveiligheids Label. Ieder jaar worden aan de verschillende groepen verschillende verkeersactiviteiten aangeboden door de stichting Veilig Bereikbaar Drenthe.

Rookvrije school

Wij zijn een rookvrije school. In school en tijdens schoolactiviteiten wordt niet gerookt. Daarnaast is ook het terrein rondom de school rookvrij. Door het roken te ontmoedigen zijn we met de kinderen op weg naar een rookvrije generatie.

Privacy

Op school vinden wij belangrijk dat de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers wordt gerespecteerd. Wij gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens die wij als school verwerken en gebruiken deze gegevens alleen als het nodig is voor het leren en ondersteunen van leerlingen en de organisatie hiervan. We hebben met leveranciers voor digitale lesmaterialen duidelijke afspraken gemaakt en vastgelegd in een verwerkingsovereenkomst. Op de website van OPO Borger-Odoorn is een privacy protocol opgenomen.

Als leerling gegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan de leerplichtambtenaar zijn die om informatie vraagt of een overheidsinstantie.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen wordt vooraf toestemming aan ouders gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om een eerder gegeven instemming in te trekken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. A. Hilgen	a.hilgen@opoborger-odoorn.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. M. Tinge	m.tinge@opoborger-odoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Aan het begin van het schooljaar starten we met de omgekeerde oudergesprekken, om zo informatie van ouders te ontvangen waar wij op school ons voordeel mee kunnen doen. We hechten veel waarde aan de relatie tussen ouders, kinderen en leerkrachten.

We stellen ouders ieder jaar in de gelegenheid om in de klas te komen kijken. De leerkracht geeft dan toelichting op de werkwijze. Er wordt twee keer een gesprek over de ontwikkeling van uw kind gepland. Indien nodig vinden extra gesprekken plaats. Dit kan op initiatief van de leerkracht of de ouder(s). We willen de ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en de ontwikkeling van de school. We vinden het belangrijk dat de ouders weten waarvoor we staan en waar onze prioriteiten liggen.

Daarover communiceren we dan ook met onze ouders. Ook maken we graag gebruik van de kennis en vaardigheden van onze ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Zweng maakt gebruik van het communicatiemiddel Parro. Via Parro ontvangt u iedere 3 weken een nieuwsbrief, worden de oudergesprekken gepland, kunt u de agenda zien en kunt u chatten met de leerkracht.

Ouders van kleuters kunnen als ze dat willen een keer in de klas komen kijken om te zien hoe het gaat in de klas. Daarvoor kunt u met de groepsleerkracht een afspraak maken.

Iedere woensdag is er een inloophetmoment voor de ouders van de kinderen in groep 1/2 en 3/4. Ouders mogen dan vanaf 8.15 hun kind in de klas brengen. Op deze manier kunt u in klas zien waar uw kind aan werkt en is er de gelegenheid om even met de leerkracht in gesprek te gaan over algemene zaken.

Er zijn regelmatig contactmomenten tussen ouders en leerkrachten. Aan het begin van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een Nieuwjaars gesprek met de leerkracht. Daarnaast worden er minimaal twee oudergesprekken gepland om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Mocht het nodig zijn, dan kan er in overleg met de leerkracht vaker een oudergesprek gepland worden.

Jaarlijks verschijnt bij de start van het nieuwe schooljaar de schoolgids op onze website. Daarnaast is er een informatiekalender met praktische informatie voor ouders.

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden, geeft de wet ons hierin een duidelijke richtlijn. Wij zijn verplicht beide ouders op gelijke wijze te informeren. Ook de ouder die niet met het ouderlijk gezag is belast, heeft recht op informatie. Wij zullen dus beide ouders van een leerling informeren mits de adresgegevens van beide ouders op school bekend zijn.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. Meestal kunnen deze klachten in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten en de schoolleider opgelost worden. Ook kan contact gezocht worden met de contactpersoon van onze school mw. A. Hilgen. Voor situaties waarin dit niet meer mogelijk is, kan een beroep gedaan worden op de klachtenregeling van stichting OPO Borger-Odoorn.

Daarnaast heeft OPO Borger-Odoorn een **externe onafhankelijke vertrouwenspersoon** benoemd. Deze treedt op als aanspreekpunt en probeert zo mogelijk de klacht via bemiddeling op te lossen of verder van advies te voorzien.

Er kan een klacht worden ingediend bij:

- het bestuur: directeur-bestuurder OPO Borger-Odoorn óf
- de landelijke Klachtencommissie

(Zie voor contactgegevens 6.4)

Als een klacht wordt ingediend bij het bestuur, wordt binnen vijf dagen een bericht van ontvangst verstuurd. De stappen in de klachtenregeling zullen doorlopen worden. Voor meer informatie verwijzen wij naar de klachtenregeling die op onze website staat vermeld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie (AC)
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- De medezeggenschapsraad (MR)

Dit is een wettelijk ingestelde raad, waarin ouders en leerkrachten zijn vertegenwoordigd. De MR heeft een adviserende en instemmende rol in beleidszaken. Leden voor de MR worden gekozen en nemen in principe voor meerdere jaren zitting.

- De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Elke school binnen de stichting neemt met een personele- of oudervertegenwoordiging hierin zitting. De GMR bespreekt met de directeur-bestuurder beleidszaken die op stichtingsniveau spelen en overkoepelend zijn voor alle scholen van OPO Borger-Odoorn.

- De activiteitencommissie (AC)

De leden van deze commissie organiseren samen met het team diverse activiteiten voor leerlingen en ouders. De AC is verantwoordelijk voor het beheer van de ouderbijdragen, schoolreisgeld en opbrengsten verkregen vanuit diverse acties (bijv. de paaseitjesactie). Om dit goed te borgen is een Stichting Derdengelden opgericht. De penningmeester van de AC beheert de gelden en is verplicht jaarlijks verantwoording over de jaarrekening af te leggen aan alle ouders.

Naast de (G)MR en de AC biedt nog vele andere manieren waarop ouders kunnen participeren. Hierbij valt te denken aan:

- Het verrichten van hand- en spandiensten
- Het repareren van kapotte materialen
- Werkgroep verkeer (verkeersbrigadier/oversteekouder)
- Hulp bij een sportdag, activiteiten en vieringen
- Vervoer naar voorstellingen, sportactiviteiten e.d.
- Schoolpleincommissie/werkgroep onderhoud schoolplein

- Het groene schoolplein

Wij zijn trots op ons groene schoolplein en vinden het belangrijk om dit goed te onderhouden. Als ouder wordt u 1 keer per jaar ingezet om te helpen het plein en de tuin netjes te houden. Hiervoor wordt aan het begin van het schooljaar een rooster opgesteld dat met u gedeeld wordt.

Mocht u op het geplande tijdstip niet kunnen helpen, dan mag u altijd ruilen met iemand anders of op een ander moment de werkzaamheden verrichten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor de extra georganiseerde activiteiten door de AC vragen wij om een vrijwillige ouderbijdrage. Denk hierbij aan het organiseren van bijvoorbeeld excursies, Pasen, vader- en moederdag. Voor het komend schooljaar is de hoogte van dit bedrag vastgesteld. De ouders ontvangen in november een brief met het verzoek om de vrijwillige bijdrage over te maken. De ouders betalen een aparte bijdrage voor de schoolreis.

Dit is een vrijwillige bijdrage. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten die wij organiseren, ook als ouders de bijdrage niet willen of kunnen betalen.

De schoolreis is niet opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage. Hiervoor krijgen de ouders gedurende het schooljaar een betaalverzoek van de werkelijke kosten. Voor groep 1 en 2 zal dit tussen de €25,00 en € 30,00 zijn, voor groep 3 t/m 6 rond de € 35,00 en voor groep 7 en 8 ongeveer € 80,00.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Telefonisch voor 08.25 uur kan het kind ziek gemeld worden of via de app Parro.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Vanaf de vijfde verjaardag zijn ouders verplicht hun kind volledig dagonderwijs te laten volgen. De leerkrachten en de leerplichtambtenaar van de gemeente Borger-Odoorn zien erop toe dat alle leerplichtigen ook echt aan het onderwijs deelnemen. Dit is vastgelegd in de leerplichtwet. Wij registreren dagelijks de aan- en afwezigheid van de leerlingen.

Bij afwezigheid/ziekte van een kind, dienen ouders voor schooltijd, met opgaaf van reden, dit te melden aan de school. Is bij ons niet bekend waarom een leerling afwezig is, dan nemen wij diezelfde ochtend/middag contact op met de ouders.

Wanneer een kind vaak verzuimd of wordt ziekgemeld, nemen wij contact op met de ouders en kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen. School en ouders zoeken dan samen naar een oplossing. Daarnaast zijn wij verplicht het ongeoorloofde verzuim te melden via het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De schoolleider maakt een melding zodra een leerling totaal 16 uren lestijd in vier opeenvolgende lesweken afwezig was. Het verzuimloket van DUO geeft de melding door aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze onderzoekt de zaak en kan uiteindelijk een proces-verbaal opmaken.

Verlofaanvraag

De leerplichtwet kent geen snipperdagen, maar in bijzondere omstandigheden kan wel extra verlof worden aangevraagd. Extra verlof is mogelijk als de volgende omstandigheden zich voordoen:

- * Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3de graad van het kind:
 - 12,5 of 25 jarig huwelijksjubileum van ouders: 1 dag
 - 25-, 40- of 50-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag (niet voor een weekendje weg)
- * Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de 3de graad van het kind: duur in overleg met de schoolleider
- * Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 4de graad van het kind: duur in overleg met de schoolleider
- * Sommige religieuze feesten: in overleg met de schoolleider

Bijzonder verlof kan worden aangevraagd bij de schoolleider, minimaal zes weken van te voren. Dit geldt uiteraard niet in het geval er sprake is van acute omstandigheden.

Vakantie onder schooltijd

Alleen als het gaat om een gezinsvakantie, die het gezin in geen enkele schoolvakantie kan opnemen door de specifieke aard van het beroep van (een van) de ouders, kan extra verlof worden verleend. In dat geval mag de schooldirecteur eenmaal per schooljaar het kind vrijgeven (voor maximaal 10 schooldagen), zodat het gezin toch op vakantie kan. Het gaat daarbij om de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. De verlofperiode mag overigens niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Bij het aanvraagformulier is een werkgeversverklaring opgenomen.

4.4 Toelatingsbeleid

Iedereen is welkom op onze school, wij zijn een afspiegeling van de buurt en de regio. Ouders kiezen welke school het beste bij hun kind en de eigen situatie past. Voorafgaand aan de aanmelding, nodigen wij altijd de ouders en de leerling uit voor een informeel kennismakingsgesprek met de schoolleider. Informatie tussen school en ouders wordt uitgewisseld. De schoolleider geeft na afloop het aanmeldformulier mee. Zodra dit volledig is ingevuld, ondertekend en ingediend is de aanmelding definitief en start de inschrijvingsprocedure. Indien de leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft, onderzoeken wij of we daaraan kunnen voldoen binnen onze basis- en/of extra ondersteuning. De leerkracht en IB'er zijn hierbij betrokken, indien gewenst kan ook het OT meekijken.

Voordat een kind vier jaar wordt, mag het een aantal dagdelen komen wennen. Deze wendagen worden in principe gepland op de woensdag en vrijdag. De leerkracht van groep 1/2 spreekt met u af vanaf wanneer uw kind mee kan draaien. Door verhuizing en/of verandering van school stromen ook tussentijds leerlingen in ander groepen in. Hiervoor geldt hetzelfde toelatingsbeleid. Het is altijd mogelijk om uw kind voor het wisselen van school een dag mee te laten draaien. Een afspraak hiervoor wordt in overleg met de schoolleider/leerkracht van de betreffende groep gemaakt. De toeleverende school levert een onderwijskundig rapport aan. Met deze gegevens kunnen wij ervoor zorgen dat de overgang zo soepel mogelijk verloopt.

Grenzen van ondersteuning

Zowel bij de aanmelding van nieuwe leerlingen als bij de zittende leerlingen, kijken we naar de ondersteuningsbehoefte. We maken altijd een afweging tussen enerzijds het individuele belang van de leerling en anderzijds tussen het algemeen belang van de school en de belastbaarheid van andere kinderen en de leerkrachten. Soms moeten we erkennen dat de ondersteuningsbehoefte groter is dan wij kunnen bieden. Dit verschilt per kind, situatie, behoefte, groep etc. We kunnen daarom geen harde grenzen noemen, maar kijken hierbij naar pedagogische, didactische en/of fysieke grenzen. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is hierover specifiekere informatie opgenomen.

Bezwaar tegen beslissing over toelating

Als wij de aanmelding afwijzen, ontvangen ouders hierover een bericht en kunnen zij hiertegen binnen zes weken schriftelijk bezwaar indienen bij het bestuur van OPO Borger-Odoorn. Binnen vier weken wordt opnieuw een afweging gemaakt, ouders krijgen de mogelijkheid hun verhaal te doen. Zijn ouders het niet eens met de nieuwe beslissing, dan kunnen zij zich wenden tot de bestuursrechter. Bij het besluit tot niet toelaten gaan wij op zoek naar een passend aanbod op een andere school.

In ons Toelatingsbeleid (te vinden op de website van de school) staat meer informatie over de hierboven beschreven procedure.

Schorsen en verwijderen van leerlingen

Een basisschool mag een leerling in bepaalde gevallen schorsen of verwijderen en de toegang tot de school ontzeggen. Er zijn drie vormen van te nemen maatregelen: time-out, schorsing en verwijdering. De beslissing over verwijdering van een leerling ligt bij het bestuur. Een leerling mag pas definitief verwijderd worden als voldaan is aan de zorgplicht om een andere school te vinden die bereid is de leerling toe te laten. Het protocol Schorsing en Verwijdering is te vinden op de website van OPO Borger-Odoorn.

4.5 Overige praktische informatie

Inschrijving van uw zoon/dochter

Woont u in Exloo of omstreken of komt u in Exloo wonen en heeft u kinderen in de basisschoolleeftijd? U bent dan van harte welkom om op onze school rond te kijken. U kunt dan natuurlijk kennismaken met het team. Het beste kunt u daarvoor een afspraak maken met de schoolleider, via het schooltelefoonnummer 0591-549713 of per e-mail: obs-dezweng@opoborger-odoorn.nl. De groepsleerkracht van groep 1/2 zal in overleg met u maximaal 10 dagdelen afspreken om 'proef te draaien' om de overstap zo soepel mogelijk te laten verlopen. De momenten om proef te draaien worden gepland op de woensdag- en vrijdagochtend.

Schoolmaterialen/chromebooks in bruikleen

De kinderen maken op school gebruik van diverse schoolmaterialen. De spullen zijn dus in bruikleen. Soms gaat er iets kapot. De school is niet verzekerd voor schade door toedoen van leerlingen aan de inventaris, zoals het meubilair/computers/andere materialen. In alle groepen zijn chromebooks aanwezig. Vanaf groep 5 krijgen alle kinderen een chromebook in bruikleen. Veroorzaakt uw kind schade aan een chromebook dan moeten de ouders deze schade aan deze computer vergoeden. Ouders kunnen dan deze schade opgeven bij hun eigen WA-verzekering of eventueel zelf betalen.

Verzekeringen

De stichting heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor leerlingen, personeel en ouders die in opdracht van de school activiteiten verrichten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

- De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school moet dus te kort zijn geschoten in ons rechtsplicht.
- De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus van belang dat ouders een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Sponsoring

Bij sponsoring gaat het om het verstrekken van geld, goederen of diensten door een sponsor aan het bevoegd gezag, schoolleiding, personeel of leerlingen. Onze school is aangesloten bij het landelijke convenant, dat hiervoor is vastgesteld. Hierin is o.a. opgenomen dat sponsoring:

- verenigbaar dient te zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en in overeenstemming met de goede smaak en fatsoen
- geen gevaar moet opleveren aangaande objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid
- niet van invloed is op de onderwijsinhoud of de continuïteit van het onderwijs
- niet louter commerciële doeleinden dient

Verjaardag leerkracht

Alle leerkrachten vieren gezamenlijk hun verjaardag op de juffendag. Dit staat vermeld in de jaarkalender. De kinderen mogen deze dag verkleed op school komen. Kinderen mogen de leerkracht een kleinigheidje geven. Dit kan ook een tekening zijn of een knutselwerkje. Het is niet verplicht om iets te geven.

Traktatiebeleid en verjaardag kind

Jarig zijn en de verjaardag vieren is een feest voor een kind! Op deze bijzondere dag wordt het kind toegezongen door klasgenootjes. Na het zingen is trakteren voor de jarige een feest. We hebben geen strenge regels opgesteld, maar willen u vragen hiermee verantwoordelijk om te gaan. Bedenk dat een traktatie altijd een extraatje is en dus niet groot of altijd iets eetbaars hoeft te zijn. Op de website www.gezondtrakteren.nl staan leuke en gezonde traktatietips. Alle jarigen krijgen een speciale verjaardagskaart. Met deze kaart gaat de jarige in de pauze naar de personeelskamer, waar alle leerkrachten hun naam op de kaart schrijven.

Toezicht op kinderen

Bij ons op school is er toezicht vanaf 08.15 uur, tijdens de ochtendpauze en om 14.30 uur.

Contact met de leerkracht

Wanneer u contact wilt opnemen met de leerkracht kan dit via de mail of schooltelefoon. In noodgevallen is de schoolleider bereikbaar op 06-82303189.

Het is ook mogelijk om via Parro een chatgesprek te voeren.

Creatieve middag/ateliers

De creatieve momenten worden afgewisseld met het aanbieden van ateliers, vanaf groep 3 groepsdoorbrekend. Tijdens de ateliers worden activiteiten die bij de verschillende intelligenties/interesses horen aangeboden. Bij deze activiteiten wordt dankbaar gebruik gemaakt van hulp van ouders of vrijwilliger.

Schoolreizen

Groep 1-2 gaat op schoolreis in de buurt. De groepen 3/4 en 5/6 gaan meestal met een bus op reis. Groep 7/8 gaat drie dagen op schoolkamp. Het bedrag voor de schoolreizen wordt per jaar vastgesteld. Daarover wordt u nader geïnformeerd. De betaling gaat via een betaalverzoek via de Parro app.

Schoolfotoğraf

Ieder jaar komt de schoolfotoğraf. Er worden individuele foto's, foto's met broertjes en zusjes en groepsfoto's gemaakt.

Laatste schooldag

Op onze school wordt het schooljaar altijd feestelijk afgesloten met een vossenjacht.

Schoolfeest

Het belangrijkste evenement dat de gezamenlijkheid van school en dorp symboliseert is het schoolfeest dat 1 keer in de 5 jaar wordt georganiseerd. Het is altijd op de vrijdag voorafgaand aan het schaapscheerdersfeest.

Zindelijkheid

We verwachten van de kinderen dat ze zindelijk zijn als ze naar school gaan. Mocht dit niet het geval zijn en voor problemen zorgen, dan kan er in overleg met de leerkracht naar een oplossing worden gezocht.

Kledingvoorschriften

In de klassen dragen kinderen geen petten, capuchons, etc. Een hoofddoekje i.v.m. religieuze overtuiging is wel toegestaan. We verwachten dat alle kinderen in gepaste kleding naar school komen; let bij broekjes en rokjes op dat deze niet te kort zijn, naveltruitjes vinden wij niet gepast.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Door regelmatig te toetsen waar een kind staat, kan de leerkracht het onderwijsaanbod afstemmen op de behoefte van het kind. Daarnaast geeft het de leerkracht informatie over hoe de lesstof wordt verwerkt, of daarin veranderingen nodig zijn en of leerlingen speciale aandacht of hulp nodig hebben.

Voor de meeste vakken gebruiken wij een methode. Bij deze methoden worden toetsen geleverd om de tussentijdse voortgang van leerlingen te meten. Daarnaast nemen wij de tussentijdse toetsen van het leerlingvolgsysteem van Cito af. De toets uitslagen van de leerlingen worden opgeslagen in het administratiesysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en toegang tot de gegevens is beperkt tot de medewerkers van onze school.

Wij nemen jaarlijks onderstaande toetsen van Cito af:

- Technisch lezen
- Begrijpend lezen
- Rekenen en Wiskunde
- Spelling

Ouders hebben het recht om deze gegevens van en over hun kind(eren) in te zien.

Doubleure/overgangsnormen

Het kan zijn dat een leerling, ten opzichte van de groep, stilstand of vertraging laat zien, ondanks de extra hulp die geboden wordt. Met ouders wordt dan overlegd wat beter is voor de leerling: doorstromen met een aangepast programma of nog een jaar in dezelfde groep (doubleure). Wanneer er wordt besloten dat een leerling zitten blijft is dat altijd op basis van een achterstand op meerdere gebieden. We kiezen alleen voor zitten blijven als we verwachten dat de leerling zich hierdoor beter zal ontwikkelen. Als ouders en leerkrachten het niet eens zijn over het besluit tot zitten blijven, dan neemt de schoolleider uiteindelijk de beslissing. Ons beleid 'overgangsnormen' ligt op school ter inzage.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de

school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

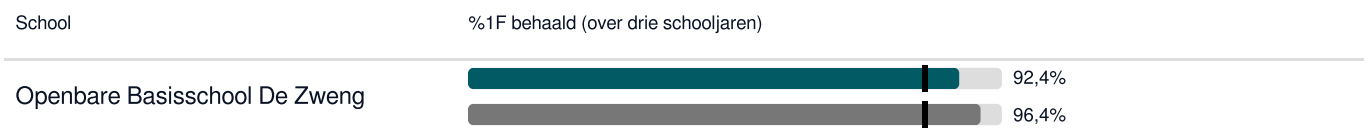
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Wij gebruiken de doorstroomtoets van IEP. Het resultaat van onze eindopbrengsten is het gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren. Dit resultaat ligt boven de signaleringswaarde (ondergrens) en boven het gemiddelde van alle scholen in Nederland met een vergelijkbare populatie.

De resultaten van deze toets bevestigen dat de leerlingen scoren naar verwachting en het voorlopige advies van de leerkrachten.

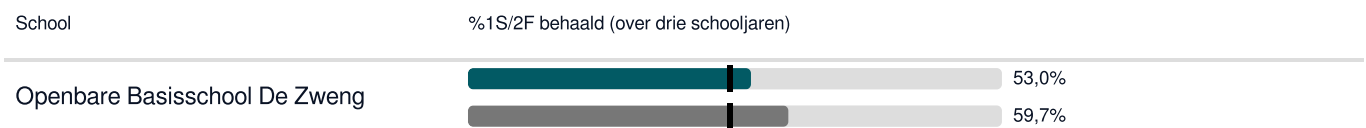
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (48,6%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Voor de totstandkoming van een schooladvies van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs, volgen wij een procedure. Dat begint al vanaf groep 6, waar wij starten met het verzamelen van de toetsgegevens in het instrument ParnasSys. In groep 8 vindt een uitgebreid adviesgesprek plaats over welk type VO het beste bij een leerling past. Dit advies geven wij jaarlijks tussen 10 en 31 januari. Daarbij kijken wij onder andere naar:

- aanleg en talenten van een leerling
- leerprestaties
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode
- concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling
- ParnasSys

Vervolgens maken de leerlingen in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 24 maart maken wij ons definitieve schooladvies bekend bij leerlingen en ouders. Aanmelden bij het voortgezet onderwijs kan tussen 25 en 31 maart. Indien het toets advies hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan zullen wij ons advies hierop aanpassen. Alleen in het belang van de leerling, kunnen wij besluiten het advies niet te verhogen. Ouders die zich niet kunnen vinden in het gegeven advies, kunnen dit aangeven bij de aanmelding naar het VO. Uiteindelijk bepaalt het VO de definitieve plaatsing.

Als een leerling onze school na groep 8 verlaat, vult de leerkracht een onderwijskundig rapport in. Zo zijn de resultaten en bijzonderheden al bij voorbaat bekend op de nieuwe school. Een overstap kan daardoor zo goed mogelijk plaatsvinden. Ouders ontvangen een kopie van dit rapport. Het origineel versturen wij naar de nieuwe school.

In het schooljaar 2023-2024 hebben 9 leerlingen deelgenomen aan de doorstroomtoets. Sommige leerlingen hebben gewerkt met een aangepast lesprogramma. Hierdoor zijn alle leerlingen uitgestroomd op het best passende schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,1%
vmbo-k / -(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	33,3%
havo	11,1%
havo / vwo	11,1%
vwo	22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Eigenwaarde

Ontwikkeling

Wij streven naar een goede balans tussen welbevinden en leerontwikkeling. Deze aspecten kunnen niet zonder elkaar. Daarom investeren wij ook in het sociaal emotioneel welbevinden van kinderen.

Wij gaan uit van de groep als sociale werk- en leerplek. Wij willen dat ieder kind zich veilig voelt in de groep en op school. Vanuit deze basis werken we in het aangaan en onderhouden van 'gezonde' relaties. We laten kinderen succes ervaringen opdoen. Daarnaast richten wij ons ook op het kind als individu. Ieder kind is autonoom en mag zijn wie het is en laten zie wat hij of zij kan.

Op onze school werken wij vanuit de WMK methode. Dat doen wij samen met ouders. Kinderen zijn namelijk gebaat bij een optimale samenwerking tussen school en thuis. Zij ervaren een groot gevoel van veiligheid als hun belangrijkste opvoeders zoveel mogelijk dezelfde normen en waarden delen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden van de leerlingen wordt voor de groepen 1 en 2 het DORR-observatiesysteem gebruikt. In de overige groepen wordt het instrument ZIEN gebruikt. Ook gebruiken we de vragenlijst 'Veiligheid en welbevinden' van WMKPO (Werken Met Kwaliteit Primair Onderwijs. De kinderen van groep 5 t/m 8 vullen deze ieder jaar in.

6 Schooltijden en opvang

In de wet is vastgelegd dat leerlingen in de periode van acht jaar 7520 uur onderwijs moeten ontvangen, wat wij verdelen over de dagen en weken. Wij hanteren een continuooster. We beginnen dagelijks om 08.30 uur. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn de kinderen om 14.30 uur vrij. Op woensdag is iedereen om 12.30 vrij. Groep 1 t/m 4 is op vrijdag om 12.00 uur vrij i.p.v. om 14.30 uur. We voldoen hiermee aan de wettelijke voorgeschreven uren. Bij voorstellen tot wijzigingen in de schooltijden, moet de medezeggenschapsraad instemming verlenen.

In het dorp is voor- en na schoolse opvang mogelijk bij een gastouder. Daarnaast zijn er verschillende opvangmogelijkheden in de buurt van Exloo, o.a. Keikidz in Buinen, Het Speelhuis in Ees, Partou in Borger.

Verkeersbrigadiers

Bij onze school is sprake van een gevaarlijke verkeerssituatie. Daarom maken we bij het oversteken gebruik van verkeersbrigadiers. Er zijn altijd twee verkeersbrigadiers. Een ouder en een leerling uit groep 8. De ouder heeft hierbij de leiding en geeft de commando's. Op deze tijden wordt er overgestoken met verkeersbrigadiers:

- 's morgens van 12.00 uur tot 12.10 uur
- 's middags van 14.30 uur tot 14.40 uur
- 's woensdags van 12.30 uur tot 12.40 uur

Alle leerlingen moeten zich melden bij de verkeersbrigadiers, ook de fietsers die moeten oversteken. Omdat de brigadiers alleen op bovengenoemde tijden helpen oversteken, moet iederéén zoveel mogelijk direct naar huis. Er kan dus niet na schooltijd nog op het plein gespeeld worden! *Als de brigadiers er niet meer zijn moet er dus op eigen verantwoording worden overgestoken!* We wachten met oversteken tot de brigadiers op straat staan en er het commando "OVER" wordt gegeven. We steken altijd achter de brigadiers over.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

-  Opvang
-  Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 zijn 's middags vrij vanaf 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou Borger** en **Keikidz** en **Het Speelhuis Ees** en **Kinderopvang Boerenmaatjes**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Het Speelhuis Ees** en **Gastouders** en **Keikidz** en **Partou Borger** en **Kinderopvang Boerenmaatjes**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang is buiten het schoolgebouw. Er is vervoer geregeld van en naar kinderopvang Het Speelhuis, Keikidz en Boerenmaatjes.

Hierdoor weet u zeker dat uw kind veilig van A naar B wordt gebracht.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026	01 maart 2026
Paasweekend	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Hemelvaartweekend	14 mei 2026	17 mei 2026
Zomervakantie	04 juli 2026	16 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	8.00 tot 16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolleider	Dinsdag, woensdag en donderdag	8.00 tot 16.30

Onderwijsbureau en/of Directeur Bestuurder

De Baander 2

9531 MC Borger

T: 0599-353570

W: <http://www.opoborgerodoorn.nl>

E: info@opoborger-odoorn.nl

Directeur Bestuurder

Mevrouw W. Jansen

T: 0599-353794

E: w.jansen@opoborger-odoorn.nl

Raad van Toezicht

Mevrouw drs. A.J. Veldman MMO, voorzitter RVT en voorzitter renumratiecommissie

De heer R. Koch, lid RVT en lid renumratiecommissie

De heer R.R. van der Leek, lid RVT en voorzitter financiële auditcommissie

De heer A. de Haan, lid RVT en lid auditcommissie

Mevr. M. Bruinsma, lid RTV

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

E: gmrborgerodoorn@gmail.com

Vertrouwenspersoon OPO Borger-Odoorn

Dhr. B. Harskamp

info@admediator.nl

Landelijke klachtencommissie

Postadres Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030 – 280 95 90

E: info@onderwijsgeschillen.nl

W: <http://mobiel.onderwijsgeschillen.nl>

Veilig Thuis Drenthe advies meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling

Bezoekadres: Klompmakerstraat 2a

9403 VL Assen

T: 088-2460244

E: info@veiligthuisdrenthe.nl

W: www.vooreenveiligthuis.nl

GGD/JGD Drenthe

Postadres: Postbus 144

9400 AC Assen

T: 088 -2460246 (ma-vr 8.00 tot 16.00 uur)

E: info@ggddrenthe.nl

W: www.ggddrenthe.nl

Onderwijsinspectie

Postadres: Postbus 2730

3500 GS Utrecht

T: 1400 (info Rijksoverheid)

W: www.onderwijsinspectie.nl

Vertrouwensinspecteur

Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, extremisme of discriminatie

T: 0900-1113111

Sociale Teams

W: www.socialeteamsborgerodoorn.nl

T: 0800 2009

Passend Onderwijs en het SWV

W: www.passendonderwijs.nl

W: www.swv2202.nl