

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Zweng



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige praktische informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Zweng. U vindt hierin praktische informatie, maar ook achtergronden van ons onderwijs, ons bestuur en de manier waarop wij werken. Wij hebben deze gids samengesteld om ouders te helpen bij hun keuze voor een basisschool. Uiteraard is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu hun kinderen op onze school hebben.

De basisschool vormt de start van een lange schoolloopbaan. Wij hebben de intentie om samen met ouders te zorgen voor een leerzame en fijne onderwijstijd voor de kinderen. Het onderwijs moet van goede kwaliteit zijn en de kinderen moeten een veilige omgeving op school ervaren, waarin ze leren. Niet alleen leren door een taal-, lees- en rekenaanbod, maar ook leren wat de eigen mogelijkheden en talenten zijn en op welke wijze deze benut en ingezet kunnen worden. Daarnaast investeren we in de persoonlijke ontwikkeling en de opvoeding van kinderen.

Wij als school kunnen dit niet alleen. Graag werken we samen met ouders en andere organisaties in de samenleving. Niet voor niets is de titel van het nieuwe Strategisch Beleidsplan 2023-2027 van onze stichting 'Samen maken wij het onderwijs voor de wereld van morgen'.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

De schoolgids is door de MR van instemming voorzien.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Zweng,
Annet Hilgen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Zweng

Hoofdstraat 62

7875AD Exloo

☎ 0591549713

🌐 <http://www.obs-dezweng.nl>

✉ obs-dezweng@opoborger-odoorn.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.030

🌐 <http://www.opoborger-odoorn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Schoolleider	Annet Hilgen	a.hilgen@opoborger-odoorn.nl

De dagelijkse leiding en verantwoordelijkheid is in handen van de schoolleider. Het bevoegd gezag van OPO Borger-Odoorn wordt gevormd door onze directeur-bestuurder mw. Jacqueline Drok. Vanuit het onderwijsbureau wordt op meerdere beleidsterreinen ondersteuning geboden aan de schoolleiders en de schoolteams.

In 2022 is onderzoek gedaan naar de profilering van de individuele scholen en de stichting. Dit heeft geleid tot een nieuwe huisstijl en profiel. Wij zijn trots op wie we zijn: elf scholen die vanuit eigen kracht, passend bij hun omgeving, iedere dag onderwijs verzorgen. Wij horen bij elkaar èn zijn verschillend: iedere school werkt vanuit een eigen concept aan doelen en plannen, binnen de kaders van de stichting. Wij zijn SAMEN UNIEK!

Iedere vier jaar stelt de stichting een nieuw strategisch beleidsplan vast. Het nieuwe plan (2023-2026) is tot stand gekomen met hulp van teamleden, schoolleiders en stakeholders. We hebben hierin gekozen voor een viertal gezamenlijke doelen en ambities, die door iedere school op een unieke manier worden uitgevoerd:

- Eigenaarschap en verantwoordelijkheid
- Talentontwikkeling
- Doorgaande ontwikkel- en leerlijnen
- Rijke leeromgeving en huisvesting

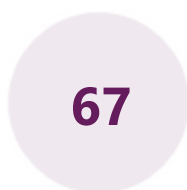
Mevrouw Hilgen (a.hilgen@opoborger-odoorn.nl) is schoolleider van 2 scholen namelijk, OBS De Zweng in Exloo en De Daltonschool in Ees.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting samenwerkingsverband 22-02.

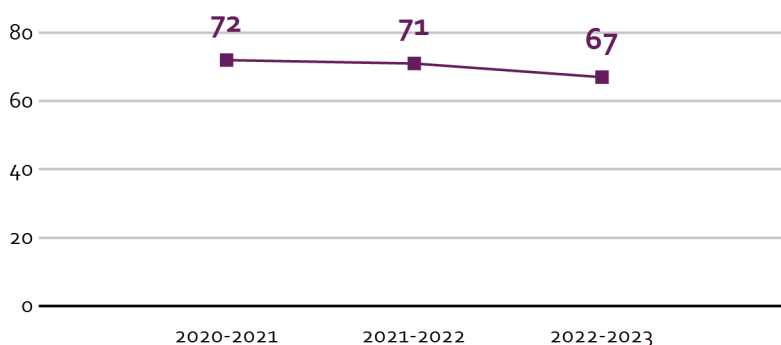
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Obs De Zweng is een kleine school. Het aantal leerlingen op De Zweng is de laatste jaren stabiel.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Geborgenheid

Ontwikkeling

Missie en visie

Onze missie is: "Samen in geborgenheid werken aan ontwikkeling".

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen bij hun eigen leerproces worden betrokken. We voeren regelmatig kindgesprekken met de kinderen en werken met een portfolio waarin de kinderen ook zelf kunnen aangeven hoe ze over hun eigen ontwikkeling denken.

We hechten veel waarde aan het contact met ouders en zien graag een band ontstaan tussen kinderen, ouders en leerkracht. Tijdens oudergesprekken zijn kinderen dan ook aanwezig. In eerst instantie spelenderwijs, naar mate ze ouder worden, worden ze meer bij de gesprekken betrokken. Niet alleen de resultaten worden besproken, maar ook het proces. Op deze manier kunnen we samen werken aan de ontwikkeling van het kind.

We willen kinderen een veilige en vertrouwde leeromgeving bieden, waarin in kind zich naar eigen kunnen, kan ontwikkelen. De leerkracht begeleidt het kind hierbij. Korte lijntjes met ouders worden op prijs gesteld, leerkrachten zijn 's ochtends zichtbaar op het plein aanwezig en voor ouders benaderbaar om even een praatje te maken.

We hechten aan goede omgangsvormen en vinden het belangrijk dat we op een positieve manier met elkaar omgaan. We geven graag complimenten en benadrukken de eigenheid en de kwaliteiten van onze leerlingen.

Identiteit

Wij zijn een stichting voor openbaar primair onderwijs. Dat betekent dat wij de wereld in de klas halen en leerlingen hun waarde en idealen laten ontdekken. Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. Dat uit zich in de drie kernwaarden:

- **Gelijkwaardig:** Iedereen is evenveel waard en heeft evenveel kansen
- **Vrijheid:** Je mag jezelf zijn en je stem laten horen
- **Ontmoeting:** We zijn nieuwsgierig naar elkaar en zorgen voor de omgeving

Als openbare school staat obs De Zweng open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Wij zorgen ervoor dat ieder kind en iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Net als elke openbare school bieden we ook op De Zweng ruimte en gelegenheid voor het geven en volgen van levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs. De invulling wordt verzorgd door de Stichting Vormingsonderwijs. Het aanbieden van godsdienst- of vormingsonderwijs laat respect voor elkaar zien: er wordt ruimte geboden voor levensbeschouwelijk onderwijs in de eigen richting.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Doelen

In de wet staat dat wij ons moeten richten op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling van de leerlingen, op de ontwikkeling van creativiteit en het verwerven van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Wat precies moet worden gerealiseerd staat verwoord in de kerndoelen m.b.t.:

- * Nederlandse en Engelse taal
- * Rekenen en wiskunde
- * Oriëntatie op mens en wereld
- * Lichamelijke opvoeding
- * Cultuureducatie & kunstzinnige vorming

Kerndoelen die voor alle leergebieden gelden zijn:

- * Zelfbeeld
- * Werkhouding
- * Sociaal gedrag
- * Planmatig werken
- * Gebruik van uiteenlopende leerstrategieën

De kerndoelen komen terug in de door ons gebruikte methoden. Die staan vermeld in het schoolplan.

GVO/HVO

In de bovenbouwgroepen kunnen ouders kiezen voor Godsdienstige Vormingsonderwijs (GVO) of Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO). Dit wordt gegeven door een vakleerkracht. Bij GVO komen o.a. de wereldgodsdiensten aan de orde. Tijdens HVO leren kinderen vorm en richting te geven aan hun eigen leven en een bijdrage te leveren aan waardevolle ervaringen in het leven van anderen. Ouders die principiële bezwaren hebben tegen het volgen van deze lessen kunnen voor aanvang van het nieuwe schooljaar dit kenbaar maken op het aanmeldingsformulier. Deze leerlingen krijgen van de groepsleerkrachten vervangende opdrachten.

Actief burgerschap en sociale integratie

We hebben als doel onze leerlingen te begeleiden naar 'wereldburgers', wat betekent dat zij zich bewust zijn van de (digitale) wereld en leren welke vaardigheden noodzakelijk zijn om een rol te kunnen spelen in de samenleving en hun eigen leeromgeving. Wij laten hen kennismaken met begrippen als democratie, duurzaamheid, mensenrechten, sociale verantwoordelijkheid en conflicthantering. Op onze school geven wij hier uitvoering aan door de methode Leefstijl. Dit aanbod hebben wij vastgelegd in het document "Actief burgerschap en Sociale integratie", wat op school ter inzage ligt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
soc.emot.	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Voorschool De Zweng
- Leerplein
- Dorpshuis

2.2 Het team

Op OBS De Zweng werkt een professioneel, bekwaam, bevoegen en enthousiast team bestaande uit leerkrachten, een intern begeleider, een onderwijsassistent, een administratief medewerkster en een schoolleider. Ieders kwaliteiten worden benut en ingezet. We zijn van mening ook als volwassenen nooit uitgeleerd te zijn. Daarom blijven we ons professionaliseren. Dit kan d.m.v. scholing zijn, maar ook door van elkaar te leren, op schoolniveau en in de netwerken van onze stichting.

De leerkrachten en ander personeel:

Annet Hilgen: a.hilgen@opoborger-odoorn.nl (Schoolleider)

Christel Pool: c.pool@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Herma v.d. Ploeg: h.vanderploeg@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Jolein Welling: j.welling@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Marjan Tinge: m.tinge@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Eva Klomp: e.klomp@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Gerda Heling: g.heling@opoborger-odoorn.nl (Leerkracht)

Kheisja Jansen: k.jansen@opoborger-odoorn.nl (IB'er)

Leila Sabijic-Udzvarlic: l.sabijic@opoborger-odoorn.nl (Onderwijsassistente)

Janine Hilhorst: j.hilhorst@opoborger-odoorn.nl (Onderwijsassistente)

Patricia Vos: p.vos@opoborger-odoorn.nl (Administratief medewerkster)

Stagiaires

Jaarlijks bieden wij stageplekken aan voor de lerarenopleiding en het middelbaar beroepsonderwijs. Wij stellen stagiaires in de gelegenheid ervaring op te laten doen in het werken met kinderen en willen hen graag kennis laten maken met onze mooie stichting, zijn zij onze collega's van de toekomst. Stagiaires zijn onderdeel van ons team, zij vallen onder dezelfde afspraken en regels die gelden voor het personeel werkzaam bij OPO Borger-Odoorn.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Soms moet vervanging van personeel plaatsvinden, bijvoorbeeld bij ziekte of als een leerkracht (studie)verlof heeft. Vanuit de stichting wordt deze vervanging geregeld. Wij maken daarvoor gebruik van een vervangerspool. Door de krapte op de arbeidsmarkt is het aantrekken van vervangers lastig. Als alle poolers zijn ingezet, doen wij een beroep op onze eigen collega's, voegen wij tijdelijk groepen samen of verdelen we een groep over andere groepen. Als uiterste maatregel kan worden besloten een groep naar huis te sturen. Hierover worden ouders geïnformeerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuter Kidz*.

Wij werken samen met de kinderopvang en hebben afspraken over het aanbod en de overgang van de kinderopvang naar groep 1.

Jonge kinderen ontdekken al spelend de wereld. Daarom bieden wij in onze kleutergroepen een rijke omgeving aan, dat aansluit bij hun belevingswereld. Wij werken hiervoor in thema's en motiveren kinderen tot spel en nieuwe ervaringen. Wij doen in de kleutergroepen veel aan taalvorming en de sociale ontwikkeling. Deze brede ontwikkeling van de kinderen volgen wij met het instrument DORR (Dagelijks Observeren Registreren Rapporteren).

De voorschool Peuter Kidz

Vanaf augustus 2020 heeft Peuter Kidz de deuren van de voorschool in basisschool De Zweng geopend.

Wat doen we op een voorschool?

Op de voorschool bieden we de kinderen een educatief programma. Een educatief programma biedt kinderen houvast, ze weten wat ze kunnen verwachten. De kinderen kunnen heerlijk spelen in de verschillende speelhoeken. Kinderen kunnen knutselen, maken muziek, lezen samen een boek, spelen buiten en doen nog veel meer. Op de voorschool zitten in een groep maximaal 16 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers. Op deze manier is er voldoende aandacht en begeleiding voor ieder kind op zijn/haar eigen niveau. Voorschool Peuter Kidz is een VVE locatie en er wordt gewerkt met het VVE programma Uk&Puk. De pedagogisch medewerkers zijn VVE geschoold of gaan nog in opleiding, er zal altijd één VVE geschoold pedagogisch medewerker op de locatie werkzaam zijn. De voorschool zit in De Zweng en daardoor kunnen de peuters kijken en meedoen met de activiteiten binnen de school en met de kinderen van de school.

VVE programma Uk&Puk

Uk&Puk is een vroeg voorschools educatie programma voor de peuters. De taalontwikkeling staat voorop, daarnaast komen ook sociaal communicatieve vaardigheden en rekenen aan bod. De activiteiten bij Uk&Puk passen bij de belevingswereld en ervaringen van peuters.

Samenwerking voorschool en De Zweng

Doordat er een nieuwe samenwerking is ontstaan tussen Peuter Kidz en De Zweng zijn er een aantal doelen vastgesteld met betrekking tot de samenwerking. Een van de doelen is dat er een nauwe samenwerking ontstaat, dat er een doorgaande leerlijn zal worden ontwikkeld en dat er een warme overdracht is tussen Peuter Kidz en De Zweng. Mooie ontwikkelingen die ten goede komen aan de kinderen. Peuters hebben hierdoor een fijne start op De Zweng.

De Zweng is erg tevreden met de samenwerking met Peuter Kidz en met de doorgaande leerlijn.

Wat zijn de openingstijden van de voorschool?

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Voor informatie, een rondleiding of aanmelding kunt u contact opnemen met Peuter Kidz.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij hebben voor de komende vier jaren een nieuw schoolplan geschreven met doelen en activiteiten, zodat we steeds blijven werken aan de verbetering van de kwaliteit van onze school. Deze doelen zijn afgeleid van het nieuwe strategisch beleidsplan van de stichting en van onze eigen speerpunten en ambities. Het schoolplan is verder uitgewerkt in jaarplannen, waarin we beschrijven wat we willen bereiken dat jaar, hoe we dat doen, wanneer we dat doen en wie er verantwoordelijk voor is. Voor het komend jaar staan de onderstaande doelen centraal:

- opbrengsten technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen verhogen
- het verder ontwikkelen van een portfolio
- talentontwikkeling verder ontwikkelen
- communicatie met ouders verbeteren
- organiseren van ouderpanels
- coöperatieve werkvormen standaard inzetten tijdens de les
- zorgstructuur is helder voor leerkrachten en ouders

Hoe bereiken we deze doelen?

Meerdere keren per jaar komen de doelen terug in onze teamvergaderingen, de studiedagen en/of werkgroepen. Stapsgewijs werken wij hieraan, soms onder leiding van externe deskundigen. Wij noemen dat cyclisch en systematisch werken in een verbetercultuur: we leren van en met elkaar, elke dag. De schoolleider is eindverantwoordelijk voor de planning en het daadwerkelijk afronden van de doelen. Door eigen evaluatie en externe informatie, bijvoorbeeld uit een inspectiebezoek of een tevredenheidspeiling onder ouders, checken wij of de doelen succesvol zijn doorlopen en uitgevoerd.

Inspectietoezicht

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit op de scholen. Daarom wordt elk bestuur door de onderwijsinspectie bezocht. In november 2021 heeft het laatste bezoek plaatsgevonden. De inspectie heeft op alle onderdelen een voldoende beoordeling gegeven. In de komende jaren gaat de inspectie het toezicht aanpassen, zodat individuele scholen weer meer bezocht gaan worden, zowel voor thema bezoeken als voor uitgebreide bezoeken (dit kan ook onaangekondigd).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij hebben ervoor gekozen geen apart schoolondersteuningsprofiel (SOP) te schrijven. Alle informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning is in deze schoolgids te vinden. Dit vooruitlopend op de wetwijziging vanaf 2024. Voor de grenzen aan onze ondersteuning verwijzen wij naar het toelatingsbeleid en het beleid schorsing en verwijdering in hoofdstuk 4.4.

Basisondersteuning OPO Borger-Odoorn

Het onderwijs op onze school is zo ingericht dat het aansluit bij de behoeften van de verschillende leerlingen, zowel op pedagogisch- als didactisch gebied. Het gaat om datgene wat een leerling nodig heeft om zich binnen de schoolsetting verder te ontwikkelen. Soms worden leerlingen hierin beperkt. Wij bieden dan specifieke hulp. Dit kan om verschillende redenen zijn, die variëren wat betreft aard, duur, ernst en oorzaak.

Onze basis is effectief en goed onderwijs. Daarom heen is door de stichting een schil aan expertise en vervolgstappen ontwikkeld (de ondersteuningsroute):

1. Op onze school geven leerkrachten dagelijks effectief en goed onderwijs, wat bestaat uit:
 - Een positief lesklimaat: leerlingen moeten zich veilig voelen en gestimuleerd worden om tot leren te komen.
 - Klassenmanagement: de organisatie in de klas, wat zorgt voor het efficiënt benutten van tijd, duidelijkheid over regels en procedures en een actieve betrokkenheid.
 - Instructie: de aanleren van kennis en vaardigheden d.m.v. introductie, uitleg, begeleiding, oefeningen en feedback.
 - Afstemming: het kennen van de verschillen tussen de leerlingen en het hierbij aansluiten in de instructie en verwerking, zodat alle leerlingen profiteren van de les.
 - Zelfregulerend leren: het aanleren van leer- en studievaardigheden bij leerlingen, zodat ze zelf weten waar ze goed in zijn en waar ze in kunnen verbeteren.

De leerkrachten onderhouden contacten met ouders over de vorderingen van hun kind(eren) en in welke mate de kinderen ondersteuning nodig hebben.

2. Binnen ons team is een intern begeleider (IB) werkzaam, die de leerkrachten ondersteunt door leerlingbesprekingen, groepsobservaties, data analyse en het mede voeren van oudergesprekken. Daarnaast is de IB-er verantwoordelijk voor de ondersteuningsstructuur op de school, is ze de contactpersoon met de externe (zorg) partners en vormt ze een tandem met de schoolleider als het gaat om het verbeteren of bewaken van de onderwijskwaliteit.

3. Leerlingen die meer tijd en begeleiding nodig hebben bij een taak, kunnen door een onderwijsassistent (OA) worden geholpen. Zij ondersteunt de leerkracht door met groepjes of individuele leerlingen te werken aan pré-teaching, herhaling, inoefening, verlengde instructie en/of begeleide instructie. De leerkracht en IB-er kijken, o.b.v. resultaten en observatie, welke leerling voor welk vak hiervoor in aanmerking komt.
4. Het ondersteuningsteam (OT) van OPO Borger-Odoorn, kan op verzoek specialistische hulp bieden. Het OT bestaat uit deskundigen op het gebied van gedrag, pedagogiek en didactiek. Zij komen regelmatig op onze school om te overleggen, adviseren en reflecteren met de IB-ers en leerkrachten en voeren groepsobservaties uit. Daarnaast nemen zij op verzoek deel aan oudergesprekken.
5. Indien een leerling specifieke hulp- en/of leermiddelen nodig heeft, kan dit worden ingezet. Te denken valt aan lesmethoden, instrumenten, de tolkentelefoon, het creëren van prikkelarmere werkplekken en het doen van aanpassingen aan het meubilair. De IB-er brengt het verzoek in bij het OT.
6. Wij werken samen met externe partners zoals de leerplichtambtenaar, logopediste, jeugdverpleegkundige/schoolarts, het sociaal team, welzijnsorganisatie Andes, de kansencoach, kinderopvang en het voortgezet onderwijs. De IB-er is de schakel naar deze externe partners en onderhoudt de contacten. Op onze school is structureel overleg met de jeugdverpleegkundige en het sociaal team (de zgn. 123-tjes). Wanneer een leerling ondersteunt wordt vanuit een jeugdhulp instantie, zullen wij, waar mogelijk, de samenwerking opzoeken en het aanbod en/of de aanpak op elkaar afstemmen.
7. Indien verdieping van de onderwijsbehoefte nodig is, kan een onderzoek worden aangevraagd bij het OT. Ouders worden altijd om toestemming gevraagd. Te denken valt aan onderzoek naar dyslexie, cognitieve capaciteiten of specifieke leerproblemen. Een externe instantie voert het onderzoek uit. De uitkomst wordt met ouders gedeeld en bij voorkeur besproken met ons, zodat wij, waar mogelijk, de adviezen m.b.t. het aanbod en/of de aanpak kunnen toepassen.

Extra ondersteuning SWV

8. Voor leerlingen met een complexere hulpvraag kan door de IB-er een arrangement bij het schoolbestuur en/of het SWV worden aangevraagd. Voor deze leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, met een beschrijving van het specifieke aanbod en de te behalen doelen. Het OPP wordt periodiek met ouders geëvalueerd. Elk half jaar bespreekt de IB-er met het OT of verlenging noodzakelijk is.
9. Wanneer blijkt dat de school, niet (langer) kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling en alle hierboven beschreven mogelijkheden zijn onderzocht, wordt met ouders samen gezocht naar een passende plek op een andere school. Het OT helpt hierbij, indien nodig samen met het SWV. Er zijn drie plekken waar naar verwezen kan worden: de thuisnabije ontwikkelplekken, het speciaal basisonderwijs (SBO) en het speciaal onderwijs (SO).

Op stichtingsniveau zijn op meerdere basisscholen thuisnabije ontwikkelplekken voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kan dan gaan om leerlingen die gedragsmatig veel vragen van de leerkracht, die problemen ervaren met prikkel- en informatieverwerking of structureel meer begeleiding nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Op deze plekken zijn de groepen kleiner, is meer tijd per leerling beschikbaar en zijn er mogelijkheden tot maatwerk. Dit kan ook een passende plek zijn voor leerlingen die terugstromen vanuit het gespecialiseerd basisonderwijs.

Voor een plaatsing of verwijzing naar een thuisnabije ontwikkelplek, wordt tussen ouders, school en OT afgestemd. Voor de verwijzing naar een SBO of SO vraagt de basisschool een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het SWV. Het OT begeleidt de school bij deze aanvraag en ouders worden hierin betrokken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Toekomstig aanbod van extra ondersteuning

In het komend schooljaar gaan wij op school- en op stichtingsniveau het aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen verder optimaliseren. Alle teamleden hebben de basis cursus gevolgd, zodat we op de hoogte zijn van de laatste inzichten. Deze cursus wordt jaarlijks herhaald. De IB-er heeft vorig jaar de coördinatoren cursus HB afgerond. Binnen de stichting zijn twee specialisten opgeleid. De scholing is vanuit het SWV 22-02 georganiseerd.

Een andere ontwikkeling vindt plaats op het gebied van een dekkend netwerk. Wij bieden binnen onze stichting thuisnabije ontwikkelplekken. We bevinden ons hier in de startende fase en gaan dit aanbod verder doorontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leerkrachten
- Onderwijsassistent

Onze leerkrachten hebben kennis van de leerlijnen lezen, taal, spellen en rekenen. Zij weten hoe en wanneer zij vroegtijdig (potentiële) lees- en/of rekenproblemen bij kinderen kunnen signaleren. Samen met de IB-er en specialist kijken we welke hulp een leerling nodig heeft. Bij leerlingen met leesproblemen en/of ernstige rekenproblemen beginnen we zo snel mogelijk met extra instructie en oefenen. Ieder half jaar toetsen we de vooruitgang.

Als blijkt dat er, ondanks alle oefeningen, geen vooruitgang is, kan worden gekeken of de leerling in aanmerking komt voor een vergoede dyslexieonderzoek via de gemeente (taal) of een dyscalculie-onderzoek (rekenen). Hiervoor zijn strenge criteria. Wij werken, in overleg met ouders, samen met de dyslexiebehandelaar. Kinderen met dyscalculie of dyslexie kunnen aanpassingen in hun programma krijgen, gebruik maken van remediërende methoden en compenserende materialen en hulpmiddelen.

De Intern Begeleider is één dag per week op school aanwezig om leerkrachten ondersteuning te bieden bij de zorgbehoefte van de kinderen.

De leerkracht van groep 3 en 4 is gediplomeerd taalspecialist en vervult de rol als taal-/leescoördinator binnen het team.

Nederlands als Tweede Taal (NT2)

Kinderen voor wie het Nederlands niet de eerste taal is, hebben aanvullende begeleiding nodig (leerlingen die minder dan één jaar in Nederland zijn, worden eerst opgevangen in een taalklas in Emmen, Stadskanaal of Papenvoort). In overleg met de NT2 specialist kijken we wat nodig is en hoe we dit kunnen bieden. Indien nodig maken we een afgestemd lesprogramma gebaseerd op ambitieuze en realistische doelen voor de NT2-leerling. We volgen de voortgang met toetsen, eventueel met adaptieve- of niveautoetsen. Wij maken gebruik van onderstaande methodieken en ondersteunende materialen en hulpmiddelen:

- Routeboek: Rekenen voor nieuwkomers met Kwint en Maatwerk rekenen van het CED
- Nieuwe taalmethode van Taal Actief met extra aandacht voor woordenschat onderwijs

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leerkrachten en een kansencoach
- Rots en Water weerbaarheidstraining (GGD en Andes)
- Kies (peergroep voor kinderen in echtscheidingsituaties (GGD en Andes)

Wij bieden een veilige leer- en leefomgeving, zodat kinderen met plezier naar school gaan, wat een belangrijke voorwaarde is om tot leren te komen. We hebben kennis van de algemene sociale ontwikkeling van kinderen en stemmen, als deze ontwikkeling anders verloopt, ons pedagogisch aanbod hierop af. Vanuit het OT kunnen wij gebruik maken van een gedragspecialist. Indien behoefte is aan verdiepend onderzoek, dan kan dit, na overleg met het OT, worden aangevraagd.

Voorzieningen en materialen:

- Wij hebben een aanbod voor het versterken van sociale competenties, te weten Leefstijl
- Wij maken gebruik van gestandaardiseerde toetsen en instrumenten voor het in kaart brengen van sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.
- Wij monitoren jaarlijks de sociale veiligheid en het welbevinden bij kinderen in groep 5-8.
- Wij werken samen met de gemeentelijke zorgvoorzieningen en met behandelaars van gespecialiseerde instellingen uit het jeugdveld.

De intern begeleider is een dag per week op school aanwezig om leerkrachten ondersteuning te bieden bij de zorgbehoefte van de kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragspecialist
- Intern begeleider
- Leerkrachten
- Kansencoach

We leren leerlingen vaardigheden aan, die ze nodig hebben om grip te krijgen op hun eigen leren en ontwikkelen. Voorbeelden hiervan zijn doorzettingsvermogen, zicht op eigen kunnen en eigenaarschap. Wij leren dit in stappen aan. Dit doen we als groep samen, we leren ook van elkaar. We maken gedrag, werkhouding en taakaanpak bespreekbaar, geven het goede voorbeeld en maken het aanbod zo passend mogelijk waardoor leerlingen gemotiveerd blijven.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Paramedisch team Cedin (SWV)
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs (combi-coaches)
- OT

Als er leerlingen op school zijn met fysieke beperkingen, dan kunnen we gebruik maken van de expertise van het paramedisch team van Cedin. Zij geven leerkrachten handvatten voor houding en beweging, spraak en taal en prikkelverwerking. Daarnaast werken wij samen met Visio (cluster 1) voor ondersteuning van leerlingen met een visuele problematiek en met Kentalis (cluster 2) voor ondersteuning van leerlingen met een auditieve (gehoor) problematiek.

Jaarlijks wordt een screening door de combi-coaches van de gemeente uitgevoerd, tijdens de lessen bewegingsonderwijs. Leerlingen die hierin motorisch opvallen, worden benaderd voor MRT, met toestemming van ouders.

Op onze school is er een mogelijkheid om gebruik te maken van een fysiotherapeut die op school komt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Paramedisch team Cedin (SWV)
- GGD
- OT

Voor leerlingen met medische beperkingen, kunnen we gebruik maken van de expertise van het paramedisch team van Cedin. Daarnaast kan het OT met ons meedenken voor fysieke aanpassingen in de groep. Bij aanmelding zullen wij, in overleg met het OT, kijken of de gevraagde medische ondersteuning en/of verzorging geboden kan worden in onze setting. Wij volgen hierin het medisch protocol, wat afwegingskaders geeft over medicijngebruik en medische handelingen in de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een veilige omgeving voor kinderen en personeel is meer dan een prettige sfeer op school. Wij willen incidenten, zoals ongepast gedrag, intimidatie, pesten en agressie, voorkomen. Daarom investeren wij in een goede vertrouwensband, een prettig klimaat en heldere regels over hoe wij met elkaar omgaan. Maar ook door op tijd te signaleren en gericht op te treden. Wij hebben de plicht zorg te dragen voor de sociale veiligheid op school.

Wij maken gebruik van een programma, te weten Leefstijl.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Op De Zweng hebben wij onze omgangsregels in een protocol beschreven, ons veiligheidsbeleid.

Daarin staat wat wij in fysiek en sociaal opzicht doen om te zorgen dat zaken goed blijven gaan en wat er gedaan wordt als het toch een keer niet goed gaat. Jaarlijks nemen wij bij de kinderen van groep 5 tot 8 de vragenlijst 'sociale veiligheid' van WMK-PO af. De uitkomsten worden gebruikt om, waar nodig, zaken te verbeteren. De uitkomsten leveren wij ook aan bij de inspectie.

Binnen onze school werken wij met een protocol kindermishandeling en huiselijk geweld op basis van de vernieuwde meldcode met afwegingskader. Binnen de stichting is een geschoold aandachtsfunctionaris werkzaam, waarmee wij kunnen overleggen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Ons team is voorgelicht over mogelijke signalen die kunnen wijzen op huiselijk geweld en kindermishandeling.

Privacy

Op school vinden wij belangrijk dat de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers wordt gerespecteerd. Wij gaan zorgvuldig om met de **persoonsgegevens** die wij als school verwerken en gebruiken deze gegevens alleen als het nodig is voor het leren en ondersteunen van leerlingen en de organisatie hiervan. We hebben met leveranciers voor digitale lesmaterialen duidelijke afspraken gemaakt en vastgelegd in een verwerkingsovereenkomst. Op de website van OPO Borger-Odoorn is een privacy protocol opgenomen.

Als leerling gegevens worden uitgewisseld met **andere organisaties**, vragen we vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan de leerplichtambtenaar zijn die om informatie vraagt of een overheidsinstantie.

Voor het gebruik van **foto's en video-opnames** van leerlingen wordt vooraf toestemming aan ouders gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om een eerder gegeven instemming in te trekken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. Hilgen	a.hilgen@opoborger-odoorn.nl
vertrouwenspersoon	H. van der Ploeg	h.vanderploeg@opoborger-odoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Aan het begin van het schooljaar starten we met de omgekeerde oudergesprekken, om zo informatie van ouders te ontvangen waar wij op school ons voordeel mee kunnen doen. We hechten veel waarde aan de relatie tussen ouders, kinderen en leerkrachten.

We stellen ouders ieder jaar in de gelegenheid om in de klas te komen kijken. De leerkracht geeft dan toelichting op de werkwijze. Er wordt twee keer een gesprek over de ontwikkeling van uw kind gepland. Indien nodig vinden extra gesprekken plaats. Dit kan op initiatief van de leerkracht of de ouder(s). We willen de ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en de ontwikkeling van de school. We vinden het belangrijk dat de ouders weten waarvoor we staan en waar onze prioriteiten liggen. Daarover communiceren we dan ook met onze ouders. Ook maken we graag gebruik van de kennis en vaardigheden van onze ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Zweng maakt gebruik van het communicatiemiddel Parro. Via Parro ontvangt u iedere 3 weken een nieuwsbrief, worden de oudergesprekken gepland, kunt u de agenda zien en kunt u chatten met de leerkracht.

Ieder jaar wordt er twee keer een kijkweek georganiseerd. Ouders krijgen dan de mogelijkheid om een kijkje te nemen in de klas van hun kind.

Ouders van kleuters kunnen als ze dat willen een keer in de klas komen kijken om te zien hoe het gaat in de klas. Daarvoor kunt u met de groepsleerkracht een afspraak maken.

Jaarlijks verschijnt bij de start van het nieuwe schooljaar de schoolgids op onze website. Daarnaast is er een informatiekalender met praktische informatie voor ouders.

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden, geeft de wet ons hierin een duidelijke richtlijn. Wij zijn verplicht beide ouders op gelijke wijze te informeren. Ook de ouder die niet met het ouderlijk gezag is belast, heeft recht op informatie. Wij zullen dus beide ouders van een leerling informeren mits de adresgegevens van beide ouders op school bekend zijn.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. Meestal kunnen deze klachten in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten en de schoolleider opgelost worden. Ook kan contact gezocht worden met de contactpersoon van onze school. Voor situaties waarin dit niet meer mogelijk is, kan een beroep gedaan worden op de klachtenregeling van stichting OPO Borger-Odoorn.

Er kan een klacht worden ingediend bij:

- het bestuur: directeur-bestuurder OPO Borger-Odoorn óf
 - de landelijke Klachtencommissie
- (Zie voor adresgegevens 6.4)

Als een klacht wordt ingediend bij het bestuur, wordt binnen vijf dagen een bericht van ontvangst verstuurd. De stappen in de klachtenregeling zullen doorlopen worden. Voor meer informatie verwijzen wij naar de klachtenregeling die op onze website staat vermeld.

Daarnaast heeft OPO Borger-Odoorn een externe onafhankelijke vertrouwenspersoon benoemd. Deze treedt op als aanspreekpunt en probeert zo mogelijk de klacht via bemiddeling op te lossen of verder van advies te voorzien. De gegevens staan achter in de schoolgids vermeld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
- Activiteitencommissie (AC)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- De medezeggenschapsraad (MR)

Dit is een wettelijk ingestelde raad, waarin ouders en leerkrachten zijn vertegenwoordigd. De MR heeft een adviserende en instemmende rol in beleidszaken. Leden voor de MR worden gekozen en nemen in principe voor meerdere jaren zitting.

- De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Elke school binnen de stichting neemt met een personele- of oudervertegenwoordiging hierin zitting. De GMR bespreekt met de directeur-bestuurder beleidszaken die op stichtingsniveau spelen en overkoepelend zijn voor alle scholen van OPO Borger-Odoorn.

- De activiteitencommissie (AC)

De leden van deze commissie organiseren samen met het team diverse activiteiten voor leerlingen en ouders. De AC is verantwoordelijk voor het beheer van de ouderbijdragen, schoolreisgelden en opbrengsten verkregen vanuit diverse acties (bijv. de paaseitjesactie). Om dit goed te borgen is een Stichting Dergengelden opgericht. De penningmeester van de AC beheert de gelden en is verplicht jaarlijks verantwoording over de jaarrekening af te leggen aan alle ouders.

Naast de (G)MR en de AC biedt nog vele andere manieren waarop ouders kunnen participeren. Hierbij valt te denken aan:

- Het verrichten van hand- en spandiensten
- Het repareren van kapotte materialen
- Werkgroep verkeer (verkeersbrigadier/oversteekouder)
- Luizenouder
- Hulp bij een sportdag, activiteiten en vieringen
- Vervoer naar voorstellingen, sportactiviteiten e.d.
- Schoolpleincommissie/werkgroep onderhoud schoolplein

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor de extra georganiseerde activiteiten door de AC vragen wij om een vrijwillige ouderbijdrage. Denk hierbij aan het organiseren van bijvoorbeeld excursies, Pasen, vader- en moederdag. Voor het komend schooljaar is de hoogte van dit bedrag vastgesteld. De ouders ontvangen in november een brief met het verzoek om de vrijwillige bijdrage over te maken. De ouders betalen een aparte bijdrage voor de schoolreis.

Dit is een vrijwillige bijdrage. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten die wij organiseren, ook als ouders de bijdrage niet willen of kunnen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch voor 08.25 uur kan het kind ziek gemeld worden of via de app Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vanaf de vijfde verjaardag zijn ouders verplicht hun kind volledig dagonderwijs te laten volgen. De leerkrachten en de leerplichtambtenaar van de gemeente Borger-Odoorn zien erop toe dat alle leerplichtigen ook echt aan het onderwijs deelnemen. Dit is vastgelegd in de leerplichtwet. Wij registreren dagelijks de aan- en afwezigheid van de leerlingen.

Bij afwezigheid/ziekte van een kind, dienen ouders voor schooltijd, met opgaaf van reden, dit te melden aan de school. Is bij ons niet bekend waarom een leerling afwezig is, dan nemen wij diezelfde ochtend/middag contact op met de ouders.

Wanneer een kind vaak verzuimd of wordt ziekgemeld, nemen wij contact op met de ouders en kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen. School en ouders zoeken dan samen naar een oplossing. Daarnaast zijn wij verplicht het ongeoorloofde verzuim te melden via het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De schoolleider maakt een melding zodra een leerling totaal 16 uren lestijd in vier opeenvolgende lesweken afwezig was. Het

verzuimloket van DUO geeft de melding door aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze onderzoekt de zaak en kan uiteindelijk een proces-verbaal opmaken.

Verlofaanvraag

De leerplichtwet kent geen snipperdagen, maar in bijzondere omstandigheden kan wel extra verlof worden aangevraagd. Extra verlof is mogelijk als de volgende omstandigheden zich voordoen:

- * Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3de graad van het kind:
 - 12,5 of 25 jarig huwelijksjubileum van ouders: 1 dag
 - 25-, 40- of 50-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag (niet voor een weekendje weg)
- * Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de 3de graad van het kind: duur in overleg met de schoolleider
- * Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 4de graad van het kind: duur in overleg met de schoolleider
- * Sommige religieuze feesten: in overleg met de schoolleider

Bijzonder verlof kan worden aangevraagd bij de schoolleider, minimaal zes weken van te voren. Dit geldt uiteraard niet in het geval er sprake is van acute omstandigheden.

Vakantie onder schooltijd

Alleen als het gaat om een gezinsvakantie, die het gezin in geen enkele schoolvakantie kan opnemen door de specifieke aard van het beroep van (een van) de ouders, kan extra verlof worden verleend. In dat geval mag de schooldirecteur eenmaal per schooljaar het kind vrijgeven (voor maximaal 10 schooldagen), zodat het gezin toch op vakantie kan. Het gaat daarbij om de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. De verlofperiode mag overigens niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Bij het aanvraagformulier is een werkgeversverklaring opgenomen.

4.4 Toelatingsbeleid

Iedereen is welkom op onze school, wij zijn een afspiegeling van de buurt en de regio. Ouders kiezen welke school het beste bij hun kind en de eigen situatie past. Voorafgaand aan de aanmelding, nodigen wij altijd de ouders en de leerling uit voor een informeel kennismakingsgesprek met de schoolleider. Informatie tussen school en ouders wordt uitgewisseld. De schoolleider geeft na afloop het aanmeldformulier mee. Zodra dit volledig is ingevuld, ondertekend en ingediend is de aanmelding definitief en start de inschrijvingsprocedure. Indien de leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft, onderzoeken wij of we daaraan kunnen voldoen binnen onze basis- en/of extra ondersteuning. De leerkracht en IB-er zijn hierbij betrokken, indien gewenst kan ook het OT meekijken.

Voordat een kind vier jaar wordt, mag het een aantal dagdelen komen wennen. Afspraken hierover worden met de leerkracht van groep 1-2 gemaakt. Door verhuizing en/of verandering van school stromen ook tussentijds leerlingen in. Hiervoor geldt hetzelfde toelatingsbeleid. De toeleverende school levert een onderwijskundig rapport aan. Met deze gegevens kunnen wij ervoor zorgen dat de overgang zo soepel mogelijk verloopt.

Grenzen van ondersteuning

Zowel bij de aanmelding van nieuwe leerlingen als bij de zittende leerlingen, kijken we naar de ondersteuningsbehoefte. We maken altijd een afweging tussen enerzijds het individuele belang van de leerling en anderzijds tussen het algemeen belang van de school en de belastbaarheid van andere kinderen en de leerkrachten. Soms moeten we erkennen dat de ondersteuningsbehoefte groter is dan wij kunnen bieden. Dit verschilt per kind, situatie, behoefte, groep etc. We kunnen daarom geen harde grenzen noemen, maar hanteren het volgende afwegingskader:

Pedagogische grenzen:

- o Veiligheid en welbevinden van de leerling komt in het gedrang.
- o Veiligheid in de groep kan niet worden gegarandeerd.
- o Rust en orde in de groep wordt ernstig verstoord (door de leerling en/of door de ouders).
- o Er zijn onvoldoende 'extra handen' om deze leerling individueel te begeleiden.
- o Ondanks de aanpak lukt het de leerling niet zich zelfstandig te focussen op de taak.
- o Er is onvoldoende toezicht (zgn. achterwacht/time-out plek).

Didactische grenzen:

- o Er zijn onvoldoende 'extra handen' om deze leerling individuele instructie te geven.
- o Het welbevinden en de competentiebeleving van de leerling komt in het gedrang.
- o Er zijn meerdere leerlingen met een eigen leerlijn in één groep.
- o De leerling heeft werkhoudingsproblemen, waardoor het niet lang genoeg zelfstandig kan werken.

Bezwaar tegen beslissing over toelating

Als wij de aanmelding afwijzen, ontvangen ouders hierover een bericht en kunnen zij hiertegen binnen zes weken schriftelijk bezwaar indienen bij het bestuur van OPO Borger-Odoorn. Binnen vier weken wordt opnieuw een afweging gemaakt, ouders krijgen de mogelijkheid hun verhaal te doen. Zijn ouders het niet eens met de nieuwe beslissing, dan kunnen zij zich wenden tot de bestuursrechter. Bij het besluit tot niet toelaten gaan wij op zoek naar een passend aanbod op een andere school.

In ons Toelatingsbeleid (te vinden op de website van de school) staat meer informatie over de hierboven beschreven procedure.

Schorsen en verwijderen van leerlingen

Een basisschool mag een leerling in bepaalde gevallen schorsen of verwijderen en de toegang tot de school ontzeggen. Er zijn drie vormen van te nemen maatregelen: time-out, schorsing en verwijdering. De beslissing over verwijdering van een leerling ligt bij het bestuur. Een leerling mag pas definitief verwijderd worden als voldaan is aan de zorgplicht om een andere school te vinden die bereid is de leerling toe te laten. Het protocol Schorsing en Verwijdering is te vinden op de website van OPO Borger-Odoorn.

4.5 Overige praktische informatie

Aanmelding van uw zoon/dochter

Woont u in Exloo of omstreken of komt u in Exloo wonen en heeft u kinderen in de basisschoolleeftijd? U bent dan van harte welkom om op onze school rond te kijken. U kunt dan natuurlijk kennismaken met

het team. Het beste kunt u daarvoor een afspraak maken met de schoolleider, via het schooltelefoonnummer 0591-549713 of per e-mail: obs-dezweng@opoborger-odoorn.nl. Samen kunt u dan een afspraak maken met de groepsleerkracht waarbij uw kind in de klas komt. De groepsleerkracht van groep 1/2 zal in overleg met u maximaal 10 dagdelen afspreken om 'proef te draaien' om de overstap zo soepel mogelijk te laten verlopen. We besteden veel aandacht aan normen en waarden. We vinden het belangrijk dat de kinderen goed met elkaar omgaan, rekening met elkaar kunnen houden, begrip voor een ander hebben, maar ook voor zich zelf op kunnen komen.

Verzekeringen

De stichting heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor leerlingen, personeel en ouders die in opdracht van de school activiteiten verrichten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

- De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school moet dus te kort zijn geschoten in ons rechtsplicht.
- De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus van belang dat ouders een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Sponsoring

Bij sponsoring gaat het om het verstrekken van geld, goederen of diensten door een sponsor aan het bevoegd gezag, schoolleiding, personeel of leerlingen. Onze school is aangesloten bij het landelijke convenant, dat hiervoor is vastgesteld. Hierin is o.a. opgenomen dat sponsoring:

- verenigbaar dient te zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en in overeenstemming met de goede smaak en fatsoen
- geen gevaar moet opleveren aangaande objectiviteit, geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid
- niet van invloed is op de onderwijsinhoud of de continuïteit van het onderwijs
- niet louter commerciële doeleinden dient

Schoolmaterialen/chromebooks in bruikleen

De kinderen maken op school gebruik van diverse schoolmaterialen. De spullen zijn dus in bruikleen. Soms gaat er iets kapot. De school is niet verzekerd voor schade door toedoen van leerlingen aan de inventaris, zoals het meubilair/computers/andere materialen. In alle groepen zijn chromebooks aanwezig. Vanaf groep 5 krijgen alle kinderen een chromebook in bruikleen. Veroorzaakt uw kind schade aan een chromebook dan moeten de ouders deze schade aan deze computer vergoeden. Ouders kunnen dan deze schade opgeven bij hun eigen WA-verzekering of eventueel zelf betalen.

Onze praktische schoolregels:

- Wij fietsen niet op het schoolplein
- Wij zetten onze fietsen recht in de fietsenstalling
- Honden en overige huisdieren zijn niet welkom op het schoolplein
- Wij doen afval in de afvalbak
- Op het plein wordt niet gevoetbald
- Vanaf 8.15 uur is er een leerkracht op het plein aanwezig om toezicht te houden
- Tassen en andere spullen blijven buiten totdat de bel gaat
- Als de bel gaat, gaan we in de rij staan en gaan daarna op de afgesproken manier naar binnen
- Als we speelgoed meenemen naar school om te laten zien, nemen we dat niet mee naar buiten
- Geen moderne communicatiemiddelen zoals mobieltjes enz. meenemen naar school (behalve als het is afgesproken)

- Wij komen niet aan elkaars eigendommen
- Kinderen dragen geen pet in de school

Bewegingsonderwijs & gezonde leefstijl project combi coaches

Groep 1-2 heeft dagelijks een beweegmoment in de sporthal of buiten. Groep 3 t/m 8 krijgt twee keer per week bewegingsonderwijs in de gymzaal. Waarvan één dagdeel wordt verzorgd door de combi coach onderwijs & sport. Bij ons op school is dat Esther Kuilman. Zij geeft sowieso les aan groep 3-4. Hier wordt de basis gelegd en deze leerlingen worden ook gevolgd d.m.v. een leerlingvolgsysteem op alle leerlijnen van bewegen. Tevens kunnen de leerlingen van groep 4 op basis van dit leerlingvolgsysteem uitgenodigd worden voor motorische remedial teaching (MRT). Leerlingen met een beweegachterstand worden persoonlijk uitgenodigd voor MRT. Indien van toepassing worden leerlingen met overgewicht uitgenodigd voor Cool 2be Fit. Een programma voor kinderen met overgewicht in de leeftijd van 8 t/m 12 jaar dat een gezonde leefstijl binnen het gezin probeert in te bedden. Ook doorverwijzing naar Cool 2be Fit via de GGD of leerkracht van de school is mogelijk. Tot slot wordt in groep 4,5 en 8 jaarlijks de vragenlijst 'sport jij ook' afgenomen. Hierin wordt gevraagd naar zwemdiploma's en sportdeelname bij de sportvereniging. Ook probeert de combi coach zoveel mogelijk clinics te regelen van sportverenigingen, zodat de kinderen kunnen kennismaken met het sportaanbod in de buurt.

Gymkleding

Leerlingen dragen tijdens de gymlessen en andere sportactiviteiten gymkleding en gymschoenen. Om verwondingen te voorkomen en veiligheid voor iedereen tijdens spelonderdelen te vergroten is het dragen van gymschoenen verplicht.

Voor contact met de combi coach Esther Kuilman, bel 06-20903687 of mail naar e.kuilman@borgerodoorn.nl

Leefstijl

Tot slot nemen de kinderen deel aan scholentoernooien en sportdagen. Voor groep 3-4 het loopspeltoernooi, groep 5-6 het trefbaltoernooi, groep 6-7-8 zwemwedstrijden en groep 7-8 voetbaltoernooi en handbaltoernooi. Voor groep 1 t/m 8 wordt ieder jaar een gezamenlijke sportdag georganiseerd.

Verjaardag leerkracht

Ieder jaar wordt er een juffendag gepland. Alle leerkrachten vieren dan gezamenlijk hun verjaardag. De juffendag staat vermeld in de jaarkalender. De kinderen mogen deze dag verkleed op school komen. Kinderen mogen de leerkracht een kleinigheidje geven. Dit kan ook een tekening zijn of een knutselwerkje. Het is niet verplicht om iets te geven.

Traktatiebeleid en verjaardag kind

Jarig zijn en de verjaardag vieren is een feest voor een kind! Op deze bijzondere dag staat het kind in elke klas even op een stoel om te worden toegezongen door de klasgenootjes. Na het zingen is trakteren voor de jarige een feest. We hebben geen strenge regels opgesteld, maar we willen u wel vragen hiermee verantwoordelijk om te gaan en daarom geen snoepgoed te verstrekken dat de gebitten langdurig aantast. Bedenk dat een traktatie altijd een extraatje is en dus niet groot of altijd iets eetbaars hoeft te zijn. Een klein cadeautje kan ook (pen/potlood, bellenblaas e.d.). Op de website www.gezondtrakteren.nl staan leuke en gezonde traktatietips. Verder krijgen alle jarigen van school een speciale verjaardagskaart. Met deze kaart gaat de jarige in de pauze naar de personeelskamer, waar alle leerkrachten dan hun naam op de kaart schrijven.

Toezicht op kinderen

Bij ons op school hebben alle leerkrachten om 8.15 uur, tijdens de ochtend pauze en om 14.30 uur pleindienst.

Contact met de leerkracht

Wanneer u contact wilt opnemen met de leerkracht kan dit via de mail of schooltelefoon. In noodgevallen is de schoolleider bereikbaar op het volgende mobiele nummer: 06-82303189. Tevens is het ook mogelijk om via Parro een chatgesprek te voeren.

Creatieve middag/ateliers

De creatieve middag wordt afgewisseld met het aanbieden van ateliers die vanaf groep 3 groep doorbrekend worden aangeboden. Tijdens de ateliers worden activiteiten die bij de verschillende intelligenties/interesses horen aangeboden. Bij deze activiteiten wordt dankbaar gebruik gemaakt van hulp van ouders of vrijwilliger.

Schoolreizen

De groepen 1 en 2 hebben ook gewoon een schoolreis en wordt gehouden op of vlakbij school. De groepen 3/4 en 5/6 gaan meestal met een bus op reis. Groep 7/8 gaat drie dagen op schoolkamp. De schoolreis duurt drie dagen. Het bedrag voor het schoolreisje van de kleuters wordt per jaar vastgesteld. Daarover wordt u nader geïnformeerd. De betaling gaat via een betaalverzoek die u van ons ontvangt in de Parro app.

Laatste schooldag

Op onze school wordt het schooljaar altijd feestelijk afgesloten. Voor het eerste deel van het feest is er een speciale activiteit. Het is elk jaar een verrassing wat dit zal zijn. Daarna nemen we afscheid van groep 8.

Schoolfeest

Het belangrijkste evenement dat de gezamenlijkheid van school en dorp symboliseert is het schoolfeest dat 1 keer in de 5 jaar wordt georganiseerd. Het is altijd op de vrijdag voorafgaand aan het schaapscheerdersfeest. Het hele dorp doet mee. Er worden straten en tuinen versierd. Het laatste schoolfeest was in 2019. Er wordt door de feestcommissie een optocht georganiseerd waarbij verschillende buurten wagens maken. De school zorgt voor een leuke activiteit voor de kinderen.

Hoofdluis

Na iedere vakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd. Mocht er hoofdluis worden vastgesteld, dan worden de ouders door de groepsleerkracht geïnformeerd en alle ouders ontvangen een mail met de mededeling dat er hoofdluis heerst en het verzoek om de kinderen zelf ook even extra goed te controleren op hoofdluis.

Zindelijkheid

We verwachten van de kinderen dat ze zindelijk zijn als ze naar school gaan. Mocht dit niet het geval zijn en voor problemen zorgen, dan kan er in overleg met de leerkracht naar een oplossing worden gezocht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Door regelmatig te toetsen waar een kind staat, kan de leerkracht het onderwijsaanbod afstemmen op de behoefte van het kind. Daarnaast geeft het de leerkracht informatie over hoe de lesstof wordt verwerkt, of daarin veranderingen nodig zijn en of leerlingen speciale aandacht of hulp nodig hebben.

Voor de meeste vakken gebruiken wij een methode. Bij deze methoden worden toetsen geleverd om de tussentijdse voortgang van leerlingen te meten. Daarnaast nemen wij de tussentijdse toetsen van het leerlingvolgsysteem van Cito af. De toets uitslagen van de leerlingen worden opgeslagen in het administratiesysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en toegang tot de gegevens is beperkt tot de medewerkers van onze school.

Wij nemen jaarlijks onderstaande toetsen van Cito af:

- Technisch lezen
- Begrijpend lezen
- Rekenen en Wiskunde
- Spelling

Ouders hebben het recht om deze gegevens van en over hun kind(eren) in te zien.

Doublure/overgangsnormen

Het kan zijn dat een leerling, ten opzichte van de groep, stilstand of vertraging laat zien, ondanks de extra hulp die geboden wordt. Met ouders wordt dan overlegd wat beter is voor de leerling: doorstromen met een aangepast programma of nog een jaar in dezelfde groep (doublure). Wanneer er wordt besloten dat een leerling zitten blijft is dat altijd op basis van een achterstand op meerdere gebieden. We kiezen alleen voor zitten blijven als we verwachten dat de leerling zich hierdoor beter zal ontwikkelen. Als ouders en leerkrachten het niet eens zijn over het besluit tot zitten blijven, dan neemt de schoolleider uiteindelijk de beslissing. Ons beleid 'overgangsnormen' ligt op school ter inzage.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

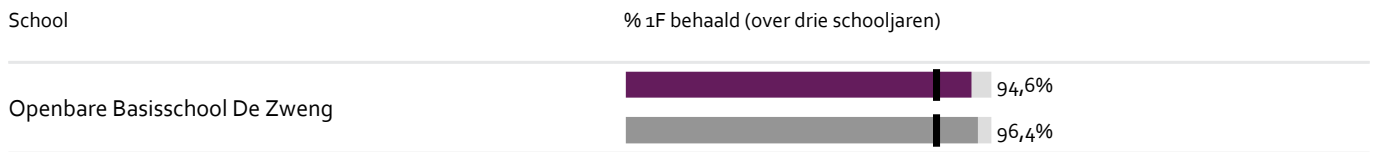
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op de eindtoets heeft de groep naar onze verwachtingen gepresteerd. De resultaten uit het leerling volgsysteem werden door de IEP eindtoets bevestigd. Iedereen heeft met veel inzet en naar vermogen gepresteerd.

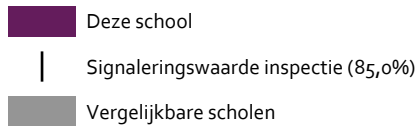
De gemiddelde schoolscore bedroeg in 2022/2023 74,9. Deze score ligt onder het landelijk gemiddelde, maar boven de ondergrens. De score is passend bij de schooladviezen die de leerkrachten aan de leerlingen hebben gegeven.

Vanaf dit schooljaar gebruiken wij de doorstroomtoets van IEP. Het gemiddelde resultaat van onze eindopbrengsten over de afgelopen 3 jaar ligt boven het landelijk gemiddelde.

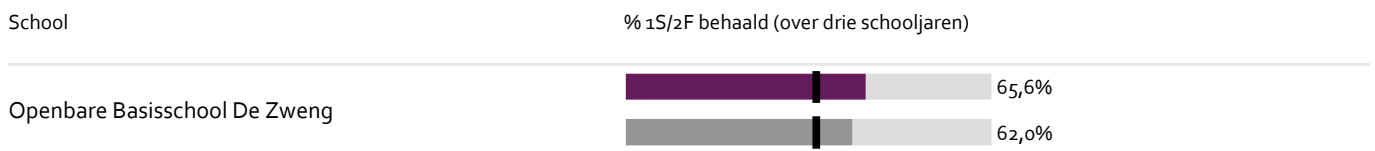
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



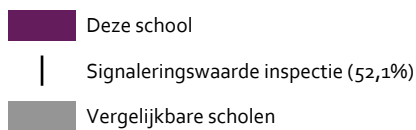
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voor de totstandkoming van een schooladvies van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs, volgen wij een procedure. Dat begint al vanaf groep 6, waar wij starten met het verzamelen van de toetsgegevens in het instrument ParnasSys. In groep 7 geven wij op basis van deze informatie, aangevuld met het beeld van de leerkracht, een voorlopig advies aan ouders. In groep 8 vindt een uitgebreid adviesgesprek plaats over welk type VO het beste bij een leerling past. Dit advies geven wij jaarlijks tussen 10 en 31 januari. Daarbij kijken wij onder andere naar:

- aanleg en talenten van een leerling
- leerprestaties
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode
- concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling
- ParnasSys

Vervolgens maken de leerlingen in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets (met ingang van dit schooljaar is de eindtoets komen te vervallen en vervangen door de doorstroomtoets). Uiterlijk 24 maart maken wij ons definitieve schooladvies bekend bij leerlingen en ouders. Aanmelden bij het voortgezet onderwijs kan tussen 25 en 31 maart. Indien het toetsadvies hoger is dan het voorlopig

schooladvies, dan zullen wij ons advies hierop aanpassen. Alleen in het belang van de leerling, kunnen wij besluiten het advies niet te verhogen. Ouders die zich niet kunnen vinden in het gegeven advies, kunnen dit aangeven bij de aanmelding naar het VO. Uiteindelijk bepaalt het VO de definitieve plaatsing.

Als een leerling onze school na groep 8 verlaat, vult de leerkracht een onderwijskundig rapport in. Zo zijn de resultaten en bijzonderheden al bij voorbaat bekend op de nieuwe school. Een overstap kan daardoor zo goed mogelijk plaatsvinden. Ouders ontvangen een kopie van dit rapport. Het origineel versturen wij naar de nieuwe school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	14,3%
vmbo-k	21,4%
vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	7,1%
havo / vwo	21,4%
vwo	21,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Eigenwaarde

Ontwikkeling

Wij streven naar een goede balans tussen welbevinden en leerontwikkeling. Deze aspecten kunnen niet zonder elkaar. Daarom investeren wij ook in het sociaal emotioneel welbevinden van kinderen.

Wij gaan uit van de groep als sociale werk- en leerplek. Wij willen dat ieder kind zich veilig voelt in de groep en op school. Vanuit deze basis werken we in het aangaan en onderhouden van 'gezonde' relaties. We laten kinderen succes ervaringen opdoen. Daarnaast richten wij ons ook op het kind als individu. Ieder kind is autonoom en mag zijn wie het is en laten zie wat hij of zij kan.

Op onze school werken wij vanuit de WMK methode. Dat doen wij samen met ouders. Kinderen zijn namelijk gebaat bij een optimale samenwerking tussen school en thuis. Zij ervaren een groot gevoel van veiligheid als hun belangrijkste opvoeders zoveel mogelijk dezelfde normen en waarden delen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden van de leerlingen wordt voor de groepen 1 en 2 het DORR-observatiesysteem gebruikt. In de overige groepen wordt het instrument ZIEN gebruikt. Ook gebruiken we de vragenlijst 'Veiligheid en welbevinden' van WMKPO. De kinderen van groep 5 t/m 8 vullen deze ieder jaar in.

6 Schooltijden en opvang

Op De Zweng werken we volgens het continurooster. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn de kinderen om 14.30 uur vrij. Op woensdag is iedereen om 12.30 vrij. Groep 1 t/m 4 is op vrijdag om 12.00 uur vrij i.p.v. om 14.30 uur.

In het dorp is voor- en na schoolse opvang mogelijk bij een gastouder. Daarnaast zijn er verschillende opvangmogelijkheden in de buurt van Exloo, o.a. Keikidz in Buinen, Het Speelhuis in Ees, Partou in Borger.

Verkeersbrigadiers

Bij onze school is sprake van een gevaarlijke verkeerssituatie. Daarom maken we bij het oversteken gebruik van verkeersbrigadiers. Er zijn altijd twee verkeersbrigadiers. Een ouder en een leerling uit groep 8. De ouder heeft hierbij de leiding en geeft de commando's. Op deze tijden wordt er overgestoken met verkeersbrigadiers:

- 's morgens van 12.00 uur tot 12.10 uur
- 's middags van 14.30 uur tot 14.40 uur
- 's woensdags van 12.30 uur tot 12.40 uur

Alle leerlingen moeten zich melden bij de verkeersbrigadiers, ook de fietsers die moeten oversteken. Omdat de brigadiers alleen op bovengenoemde tijden helpen oversteken, moet iederéén zoveel mogelijk direct naar huis. Er kan dus niet na schooltijd nog op het plein gespeeld worden! *Als de brigadiers er niet meer zijn moet er dus op eigen verantwoording worden overgestoken!* We wachten met oversteken tot de brigadiers op straat staan en er het commando "OVER" wordt gegeven. We steken altijd achter de brigadiers over.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

-  Opvang
-  Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 zijn 's middags vrij vanaf 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Borger](#), [Keikidz](#) en [Het Speelhuis Ees](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Keikidz](#), [Partou Borger](#), [Het Speelhuis Ees](#) en Gastouders, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang is buiten het schoolgebouw. Er is vervoer geregeld van en naar kinderopvang Het Speelhuis en Keikidz.

Hierdoor weet u zeker dat uw kind veilig van A naar B wordt gebracht.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag - Tweede Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
HemelvaartswEEKEND	09 mei 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

In de wet is vastgelegd dat leerlingen in de periode van acht jaar 7520 uur onderwijs moeten ontvangen, wat wij verdelen over de dagen en weken. Wij hanteren een continuooster waarbij de kinderen

aaneengesloten van 08.30 uur tot 14.30 uur naar school gaan. Op de woensdag tot 12.30 uur. We voldoen hiermee aan de wettelijke voorgeschreven uren. Bij voorstellen tot wijzigingen in de schooltijden, moet de medezeggenschapsraad instemming verlenen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	8.00 tot 15.00
Schoolleider	Maandag t/m vrijdag	8.00 tot 16.30

Er zijn regelmatig contactmomenten tussen ouders en leerkrachten. Aan het begin van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een Nieuwjaars gesprek met de leerkracht. Daarnaast worden er minimaal 2 oudergesprekken gepland om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Mocht het nodig zijn, dan kan er in overleg met de leerkracht vaker een oudergesprek gepland worden.

Onderwijsbureau en/of Directeur Bestuurder

De Baander 2

9531 MC Borger

T: 0599-353570

W: <http://www.opoborgerodoorn.nl>

E: info@opoborger-odoorn.nl

Directeur Bestuurder

Mevrouw J. Drok

T: 0599-353794

E: j.drok@opoborger-odoorn.nl

Raad van Toezicht

Mevrouw drs. A.J. Veldman MMO, voorzitter RVT en voorzitter renumeratiecommissie

De heer R. Koch, lid RVT en lid renumeratiecommissie

De heer R.R. van der Leck, lid RVT en voorzitter financiële auditcommissie

De heer A. de Haan, lid RVT en lid auditcommissie

Mevr. M. Bruinsma, lid RTV

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

E: gmrborgerodoorn@gmail.com

Vertrouwenspersoon OPO Borger-Odoorn

Mevrouw I. Folkers

T: 06-52602526

Landelijke klachtencommissie

Postadres Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht
T: 030 – 280 95 90
E: info@onderwijsgeschillen.nl
W: <http://mobiel.onderwijsgeschillen.nl>

Veilig Thuis Drenthe advies meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling

Bezoekadres: Klompmakerstraat 2a
9403 VL Assen
T: 088-2460244
E: info@veiligthuisdrenthe.nl
W: www.vooreenveiligthuis.nl

GGD/JGD Drenthe

Postadres: Postbus 144
9400 AC Assen
T: 088 -2460246 (ma-vr 8.00 tot 16.00 uur)
E: info@ggddrenthe.nl
W: www.ggddrenthe.nl

Onderwijsinspectie

Postadres: Postbus 2730
3500 GS Utrecht
T: 1400 (info Rijksoverheid)
W: www.onderwijsinspectie.nl

Vertrouwensinspecteur

Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, extremisme of discriminatie
T: 0900-1113111

Sociale Teams

W: www.socialeteamsborgerodoorn.nl
T: 0800 2009

Passend Onderwijs en het SWV

W: www.passendonderwijs.nl
W: www.swv2202.nl

